



铜陵市财经学校

Tongling City School of Finance and Economics

各专业人才培养方案





各专业人才培养方案

(1) 会计事务专业人才培养方案

铜陵市财经学校 会计事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

会计事务：730301

二、入学要求

一般为初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
会计事务	730301	会计员、收银员、统计员、 审计员	财经商贸类	会计员证、统计员证、 收银员证

五、培养目标与培养规格

1. 胜任某一工作的专业能力

中职学生毕业要具有胜任某一工作的专业能力。学生在校期间将进行知识、理论的学习，进行技能的训练，最终体现就是专业能力。具备胜任某一项工作专业能力的是成为合格毕业生的基础条件。

2. 社会适应能力

(1) 掌握以职业道德为主的道德规范并内化为行为指南。

(2) 心理健康（心理调适能力）

(3) 公关或人际交往能力



(4) 法制观念

3. 胜任某一项工作所需的身体（生理）条件

因专业的不同，对胜任工作所需要的身体（生理）条件有不同的要求。中职学生将通过训练具有相应的胜任某项工作所需的身体（生理）条件。

4. 作为一个“社会人”所应具有的其他基本条件

除以上各项条件外，生存于社会所需的其他各项基本条件如适宜的恋爱观、家庭观，自然灾害来临时的逃生技巧，防止不法侵害的能力，敬老爱幼观念等等，也将成为中职学生的培养目标。

5. 未来发展的潜在能力

(1) 对行业发展乃至社会发展的预测能力

中职学生毕业后要能够根据行业及社会实际，通过对收集到的各种信息进行分析、整合、判断，对本行业的发展趋向有所预测。

(2) 自我提高能力

中职毕业生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，以适应社会的不断前进发展。中职毕业生不仅要有本行业深入钻研的能力，同时应具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。

(3) 创新能力

根据社会发展的需求，在现有基础上，创造出新的适合社会发展的事物的能力。



六、课程设置及要求

(一) 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳	36



		根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中	80



		应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	80
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	80
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,	36



		意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知识解决就业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	教学内容:结合所学专业知 识,围绕职业岗位情境中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	30
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产	30



		值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	30



(二) 公共选修课

11	心理健康	通过本课程的学习,使学生了解心理健康的知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力。	学会客观的自我认识,认识理想与现实的差异性,掌握青春期的性心理知识,养成健康向上的生活方式;学会和谐交往、快乐生活;端正学习态度,学会时间管理,树立终身学习意识。	34
----	------	--	---	----

(二) 专业(理论)课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	能够正确填制原始凭证、记账凭证;能熟练登记账簿与对账;会编制各种会计报表;会会计及相关资料整理。	180
2	税收基础	熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、房产税、城市维护建设税、车船税、城镇土地使用税、教育费附加等税种的主要法律法规内容;会根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据;能依据企业经济业务的具体情况,运用税法规定的减免税优惠政策;能根据企业经济业务发生的具体情况,确定纳税义务的发生时间;能准确计算企业当期应纳税额;能根据税法规定选择纳税地点及时办理纳税申报和税款缴纳手续;	180
3	统计学	掌握基本概念和理论;理解并会运用概率论与数理统计:深入探讨概率论的基本概念和理论,包括随机变量、概率分布、数学期望、方差等;深入研究参数估计和假设检验的理论和方法,包括点估计、区间估计、最大似然估计等,帮助学生理解如何从样本数据中推断总体的特征;学习如何对数据进行收集、整理、描述性统计、可视化、回归分析、多元统计分析等,以及建立统	180



		计模型来解释和预测现象。	
4	企业 纳税 实务	能准确进行各项税费的计算及账务处理能办理纳税申报、税务登记及发票事宜。	180

(三) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	成本业务核算	了解成本费用的基本概念与类型；理解企业成本核算基本程序与基本方法；能对小企业要素费用进行归集与分配；了解分步法基本原理；会运用品种法、分批法和分类法核算小企业产品成本；会编制小企业常用成本费用报表	400
2	商品流通企业会计	了解商品流通企业经营方式与会计管理要求；理解商品流通企业会计核算特点；能正确核算商品流通企业日常经济业务	300
3	财经文员实务	了解企业财经文员主要工作职责与工作内容；掌握商务活动接待与沟通要领；熟练使用办公设备及办公软件；能够处理一般办公事务、会务服务、商务旅行等工作；能撰写一般商务文案。同时，还能兼顾市场信息收集与整理、档案管理、工资计算与工资统计等工作；兼顾办理企业年检、社会保险、纳税申报等事务	300
4	统计信息整理与应用	了解国民经济和社会发展主要统计指标，企业统计工作主要职责与内容；理解企业统计指标经济含义与数量关系；能够熟练运用 Excel 整理和应用企业统计信息；会编制和报送小企业统计报表	200



七、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法制	36				36		
		语文	80	20	20	20	20		
		数学	80	20	20	20	20		
		英语	80	20	20	20	20		
		体育与健康	36	8	8	8	6	6	
		信息技术	30	15	15				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	30	15	15				
		艺术	30	15	15				
公共选修课		心理健康	34	20	14				
专业技能课	专业核心课	基础会计	180	36	36	36	36	36	
		税收基础	180	36	36	36	36	36	
		统计学	180	36	36	36	36	36	
		企业纳税实务	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	成本业务核算	400	70	70	80	90	90	
		商品流通企业会计	300	60	60	60	60	60	
		财经文员实务	300	50	60	60	70	60	
		统计信息整理与应用	200	30	40	40	40	50	
		小计	1200						
顶岗实习								838	
合计		3266							

八、毕业要求

(一) 成绩



修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

(二) 职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(2) 旅游服务与管理专业人才培养方案

铜陵市财经学校 旅游服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：旅游服务与管理

专业代码：740101

二、入学要求

一般为初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业	职业技能等级证书 或行业企业标准和证书
1	旅游事业单位	导游证 导游员、餐饮、客房等行业资格证书 民航乘务员
2	旅行社	
3	旅游景点景区	
4	中国民航	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，适应社会主义市场经济发展需要，面向旅游事业单位、旅行社、旅游景点景区、中国民航等相关行业，培养具备社会体育学、管理学的基本理论、知识与技能，能适应旅游产业的发展，并能组织、开展、指导旅游活动及指导研学旅行活动等相关工作的实用复合型人才。



（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和技能：

1. 职业素质

(1)具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法则、规范和企业规章制度。

(2)具有主动、热情、甘于奉献的服务意识，诚信守信、爱岗敬业。

(3)具有良好的旅游行业行为规范、礼仪素养和美学素养。

(4)具有良好的人际沟通能力和团队协作精神。

(5)具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色消费。

(6)具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力。

2. 专业知识

(1)较好的掌握旅游管理专业基础知识、基本理论，包括旅游概论、全国导游基础知识、中国旅游地理、旅游心理学等专业理论知识；

(2)扎实的掌握导游实务、导游模拟、身体素质与保健、餐饮服务和管理、客房服务与管理等旅游管理专业综合实践项目的专业知识和技能。

(3)了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

(4)了解研学旅行活动课程设计流程和内容。

3. 专业技能



(1)了解旅游服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务的能力。

(2)具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

(3)掌握客房服务与餐厅服务规范，能为顾客提供满意的服务。

(4)能根据研学旅行活动方案协助教师完成研学旅游活动和按照方案组织研学旅游活动。



六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与发展, 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容, 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善, 理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义; 了解社会主义基本经济制度及其优越性; 明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导, 理解我国政治制度的优越性, 理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求; 了解中国特色社会主义文化, 增强文化自信; 了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中, 注意激发学生学习兴趣, 注重探讨式和体验性学习, 注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习, 学生能修理解全面依法治国的总目标, 了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义; 能够掌握加强职业道德修养的主要方法, 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力; 能够根据社会发展需要、结合自身实际, 以道德和法律的要	掌握道德与法的关系, 道德特点和作用, 体验中华民族优良道德传统, 坚持社会主义道德观, 社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容; 理解职业道德的主要内容和意义, 理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性; 劳动精神、劳模精神的内涵, 理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神	36



		求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职	100



		习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	100
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运	60



		好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会，了解信息技术相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容：结合所学专业知	36
9	历史	以唯物史观为指导，帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设	36



		塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中,注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程;通过创设历史情境等丰富多彩的活动,引领学生对历史问题进行探究;善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容,提高历史教学的针对性和适切性;注重探讨式及其他形式的教学,注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动,学习艺术知识和技能,欣赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是:艺术主要以艺术鉴赏与实践为主,培养学生的艺术和实践能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	36

(二) 公共选修课

11	普通话口语交际	力求使学生掌握规律,突破难点,提高语言表达能力。全面提高阅读能力。在阅读中,具有一定的。语言感受能力,掌握精读略读的	掌握普通话语音系统的基本知识和发音规范,熟练地发准普通话声母、韵母、声调、音节,掌握语流音变的一般规律,具备一定的	95
----	---------	--	---	----



	方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，教给学生不同文体阅读的基本方法，以使学生掌握规律，提高学生阅读能力。不断提高学生普通话口头表达能力。在语言表达方面强化训练，引导学生关心生活、提高修养，不断积累材料，在提高口头表达能力方面下功夫。	方音辨正能力。	
--	---	---------	--

(二) 旅游服务与管理专业（技能）课程

1. 专业理论课程

课 程 名 称	主要内容	能力要求	课时
旅游概论	(1) 旅游的产生及其科学概念； (2) 旅游的本质、属性与特征； (3) 旅游的发展历程及其时代特征； (4) 旅游活动的构成要素； (5) 旅游业的构成； (6) 旅游市场； (7) 旅游与旅游业的影响和作用； (8) 旅游与旅游业的发展前景	(1) 能运用旅游活动的性质和特点等知识来分析旅游现象； (2) 能结合当地旅游业发展状况，对旅行社、旅游饭店、旅游交通现状、发展等进行分析； (3) 能运用旅游市场知识对当地旅游市场进行细分； (4) 能正确认识旅游业产业地位的确立以及在国民经济中的地位	180
中国旅游地理	(1) 掌握中国旅游地理的基本概念。 (2) 掌握中国发展旅游业的地理条件和丰富多彩的旅游资源。 (3) 了解中国不同地域的景观特色，能正确解释其地理成因。 (4) 了解景点开发的初步知识。	(1) 掌握主要旅游地和主要旅游线路，具备自助旅游能力。 (2) 熟练掌握阅读旅游地图的技能。 (3) 树立辩证观点，理解旅游活动与旅游资源保护的关系，自觉做生态环境保护的卫士。 (4) 培养积极乐观的生活情	180



		趣，在旅游美中陶冶情操、完善修养、提高素质。 (5) 从祖国锦绣山川的壮美中更加饱满爱国热情，从祖国灿烂的古今文化中更加增强民族自豪感、自信心，为祖国的昌盛、旅游业的发展勤学、敬业、奉献。	
服务礼仪	(1) 礼仪概述； (2) 旅游服务意识塑造； (3) 职业形象塑造； (4) 服务礼仪养成； (5) 服务岗位接待礼仪； (6) 宗教礼仪； (7) 民族礼仪； (8) 涉外礼仪	(1) 能形成良好的职业意识； (2) 能注重自身形象塑造，具有良好的职业形象和心理素质； (3) 能把握客人的心理，准确分析客我关系，有极强的人际交往能力和抗挫折能力	180
导游实务	(1) 通过学习本课程，使学生了解导游员的基本概念、工作职责； (2) 熟悉导游业务的相关基础知识，理解各种导游服务的程序与规范化管理知识； (3) 掌握作为一名合格导游员必须具备的理论知识	(1) 通过本课程学习，使学生掌握导游带团服务技巧，提高导游服务水平，培养学生分析问题和处理问题的能力； (2) 通过本课程的学习，使学生具有高素质导游员的文化修养，良好的导游服务意识、优秀的团队合作精神； (3) 使学生的思想道德素质、业务素质等符合中等职业学校学生的素质要求	180



2. 专业技能课程

课 程 名 称	主 要 内 容	能 力 要 求	课 时
模拟导游	(1) 导游口语概述; (2) 不同场合的口语运用技巧; (3) 导游口语的用词技巧; (4) 导游口语的语音技巧; (5) 导游口语的修辞技巧; (6) 导游幽默语的运用; (7) 导游口语技巧基本功训练	(1) 能综合运用导游口语的用词、语音、修辞技巧进行导游讲解服务; (2) 具有扎实的导游语言表达能力及语言技巧; (3) 能运用幽默的语言进行导游词创作	450
客房服务与管理	(1) 了解客房产品的概念 (2) 清洁器具和清洁剂 (3) 客房清洁保养 (4) 公共区域及面层材料的清洁保养 (5) 布件的洗熨与特殊污渍的清除 (6) 对客房服务工作 (7) 客房服务用语 (8) 客房服务机构设置及人员管理 (9) 客房部的物资管理	(1) 掌握中式铺床的方法, 能在规定的时间铺好床 (2) 掌握夜床服务的技能 (3) 熟知客房部客房卧室和卫生间清扫的程序和方法, 能独立做好房间清洁工作 (4) 掌握客房各种清洁剂和清洁器具的使用方法 (5) 具备酒店公共区域的工作机能, 能在公共区域开展清洁整理工作	380
餐厅服务与管理	(1) 了解餐饮部的地位和组织机构的设置 (2) 知道餐饮产品特点及发展趋势 (3) 了解餐饮设施及服务项目 (4) 明确餐饮服务人员的素质要求 (5) 掌握中西餐的服务技能 (6) 了解中西餐宴会服务流程 (7) 了解酒吧服务技能	(1) 了解酒的特点及种类, 能在实际工作中更好地应用 (2) 熟悉餐饮服务用语, 能在实际工作中更好地应用 (3) 能认识西餐用具, 掌握西餐菜品特点并能提供优质的服务 (4) 掌握宴会布置的技能 (5) 掌握宴会预订程序, 掌握餐饮人员应具备的专业知识和素质要求	370



八、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法律	36				36		
		语文	100	20	20	20	20	20	
		数学	100	20	20	20	20	20	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		艺术	36	18	18				
		体育与健康	60	20	20	10	10		
		信息技术	36	13	13				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	13	13				
公共选修课		普通话口语交际	95	25	20	20	20	10	
专业技能课	专业核心课	旅游学概论	180	36	36	36	36	36	
		中国旅游地理	180	36	36	36	36	36	
		服务礼仪	180	36	36	36	36	36	
		导游实务	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	模拟导游	450	90	90	90	90	90	
		客房服务与管理	380	76	76	76	76	76	
		餐厅服务与管理	370	80	74	72	74	70	
		小计	1200						
顶岗实习								675	
合计			3266						



九、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(3) 电子商务专业人才培养方案

铜陵财经学校 电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：730701

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

全日制三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
电子商务	730701	运营推广、 美工设计、 客户服务	信息技术类	网店运营推广职业 技能等级证书、电子 商务客户服务职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持立德树人，持续深化“三全育人”综合改革，德技并修，面向电子商务行业，培养具有良好的劳动意识、职业道德和行为规范，具备必要的文化基础知识和专业操作技能，掌握基本



的网络营销能力、美工设计能力和信息处理能力等。能够从事营销策划、网络推广、客户服务、网店美工等一线工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

依据教育部中等职业学校专业教学标准，培养规格由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，立足电子商务相关岗位要求成长成才；

（2）具有良好的互联网行业的职业道德和职业素养，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有遵法、守法、诚信意识，营造干净、诚信的网络购物环境的精神；

（4）具有创新精神、质量意识和服务意识；

（5）具有较强的人际交往和团队合作意识；

（6）具有商业前瞻意识和新时代意识。

2. 知识要求

（1）掌握中职生必备的文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉电子商务的基本模式，掌握电子商务支付、电子商务物流等知识；

（3）了解电子商务客户服务与管理基本理论；掌握电子商务日常工作中客户服务与客户管理的相关专业知识；



(4) 了解市场调查的内容、程序及调查方案的设计方法；掌握电子商务销售数据的分析和整理相关知识；

(5) 熟悉电子商务运营活动中相关法律法规方面的基本知识；

(6) 掌握多种营销基本技能和实操能力的相关专业知识；

(7) 熟悉 Photoshop 的基本功能，掌握 Photoshop 图片处理知识；

(8) 了解主流电子商务环境下网店推广策略与工具；掌握搜索引擎优化、搜索引擎营销、信息流推广的方法；

(9) 掌握店招设计、海报设计、详情页制作等相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有熟练使用计算机常用工具软件(包括网络工具软件)制作日常工作文档的能力；

(2) 具有运用新媒体平台，完成内容的搜集、创作、编辑、发布的能力；

(3) 具有熟练使用多种电商交易平台，根据商务活动需要进行后台操作的能力；

(4) 具有处理各种客户服务问题，使用各种网络工具与客户进行沟通，维护客户关系，进行客户挖掘的能力；

(5) 具有收集、整理、处理、分析基础商务数据，撰写分析报告的能力；

(6) 具有运用电子商务相关法律知识分析并解决电子商务实践中相关法律问题的能力；



(7) 具有根据宝贝特性制定搜索推广策略, 搭建搜索推广计划, 并对搜索推广计划进行优化的能力;

(8) 具有运用电子商务的运行规律, 针对具体产品类别, 帮助中小企业设计实现电子商务运营方案的能力;

(9) 具有各类电商广告、电商页面的设计与制作的能力;

(10) 具有制定跨境产品和店铺优化方案、通过合适的方法和渠道在平台内外进行推广的能力。

六、课程设置及要求

电子商务专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和拓展课。

公共基础课程包括思想政治课程(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、文化课(语文、数学、英语)、信息技术、体育与健康、历史。

专业技能课包括专业基础课程、专业核心课程, 其中实习实训是专业技能课教学的重要组成部分, 含校内外实训实习、顶岗实习等多种形式。



(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握	36



		法的好公民。	加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求	120



		交际和文字写作素养。	的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	120
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	120
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质 and 良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、	50



		学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容:结合所学专业知	102
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时	36



		发展的社会主义建设者和接班人。	代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	36

（二）公共选修课

11	商务礼仪	通过课程学习，使学生全面掌握直播营销与运营的基础理论知识，包括直播平台的选择、运营策略、用户体验等方面的知识。同	课程注重培养学生的实操技能，通过模拟实战、案例分析等方式，使学生熟练掌握直播策划、话题选取、内容制作等核心技能。此	100
----	------	--	---	-----



		时, 深入理解直播营销与运营的策划与筹备、商品规划、引流方法、话术技巧、数据分析等关键环节, 确保学生在知识层面达到行业要求。	外, 还注重提升学生的社交技能, 包括口头与书面表达能力、人际沟通、公关协调能力以及团队协作能力等, 以适应直播营销与运营领域的实际需求。	
--	--	---	---	--

(二) 专业理论课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	课时
1	电子商务基础	1. 熟悉电子商务的基本模式; B2C、C2C、B2B 等电子商务模式; 掌握电子商务相关法律法规、电子商务支付、电子商务物流等基础知识。 2. 在教学过程中主要结合学生自主创业为主线, 根据电子商务职业岗位(群)的任职要求, 改革传统的课程体系和教学方法, 将以理论教学为主, 辅之以相应的实践教学的课程设计思路, 改革为以实践技能培养为主, 理论知识够用为度的设计思路。 3. 充分利用学习通平台, 采用线上线下混合教学模式进行课程教学, 课前预习和课后作业采用线上模式, 课堂授课以线下为主, 穿插直观教学资源如视频、微课等线上展示。 4. 采取形成性考核和终结性考核相结合的方式进行考核, 其中过程考核占 40%、终结性考核占 60%。	240
2	网络营销实务	1. 了解市场营销基础系统 4P 和 4C; 熟悉商品促销和客户沟通要素; 熟悉基础定位系统的基础知识。 2. 科学设计学习性工作任务, 教、学、做结合, 理论与实践一体化, 采用任务驱动, 项目导向等教学模式; 3. 灵活运用案例分析, 分组讨论, 角色扮演, 启发引导, 实战体验等教学方法, 做到在做中学、学中做, 以求达到最好的教学效果; 4. 训练学生运用最基本的市场营销理论和技巧的能力, 教学效果评价采用过程评价与结果评价相结合, 课程参与和课前准备相结合, 深入学习和	240



		课外实践相结合，重点评价学生的学习态度，学习效果 and 职业能力。	
3	电子商务法律基础	1. 掌握数据电文法律，电子签名法律，电子认证法律、电子合同的签订等内容。 2. 坚持立德树人，培养学生知法、遵法、守法的法律意识； 3. 要求教师具有强的法律意识；正确的世界观、人生观、价值观；同时具备法律及电子商务领域知识和行业实践经验； 4. 采用案例教学的模式，灵活运用讲授法、讨论法等教学方法，充分利用慕课、专题网站媒体等信息教学手段； 教学效果评价采取过程评价与综合评价相结合，课堂参与课堂作业相结合，重点考察学生态度和职业能力。	240

(三) 专业技能课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	课时
1	电子商务客户服务与管理	1. 了解电子商务客户服务与管理基本理论；熟悉天猫、京东等主要电子商务平台的基本规则；熟悉千牛工作台功能及基本操作等内容。 2. 要求教师具有客户管理和电子商务理论知识、网络客户管理实践操作技能和企业实践经历； 3. 采用任务驱动+实践的教学模式，灵活运用案例分析、实践操作等教学方法； 4. 过程考核包括形成性考核和终结性考核两部分，其中形成性学习过程考核占 70%；终结性期末考核占 30%。其中形成性过程考核包括课堂表现(20%)，课堂出勤 40%，课堂纪律占 30%，课堂发言占 30%。实践操作(40%)包括；章节考核(30%)，打字速度测试(30%)，上号对聊测试(40%)。实践操作成绩都由学生互评(30%)和教师评价(70%)两部分组成。期末终结性考核成绩采用理论考核方法，考试	320



		时间 90 分钟，考核方式为闭卷笔试。	
2	商务礼仪	1. 掌握商务活动中的谈判礼仪,会议筹备以及应邀参会的礼仪要求;掌握求职礼仪的作用及原则,做好求职前的准备工作;掌握面试的基本礼仪和面试时的答问技巧等内容。 2. 创设模拟情景与企业商务活动情况结合,策划相关仪式活动方案。组织学生参与校内的一些礼仪活动,让学生身体力行,在应用中不断提高礼仪修养及礼仪实践能力; 3. 积极探索新的教学模式和方法,在“任务驱动”教学模式下,使用多种教学方法,如案例分析法、情境模拟法、角色扮演法等; 4. 考核建议采用项目积分方式进行形成性评价,小组互评、教师评价,可在职业表现、项目再现、案例实训、实战强化、课下自学提高等环节进行评价。	320
3	现代物流基础	1. 了解现代物流的基本知识,基本理论、基本技术和组织管理原则;熟悉第三方物流,掌握运输配送、储存保管、装卸搬运、现代包装、流通加工等物流基本业务。 2. 应加强对学生职业能力的培养,采用案例教学、情境教学和实践教学,注重以任务引领型案例和项目作业来激发学生兴建,使学生在任务分析或实施过程中实现教学目标; 3. 应以学生为主体,注重教与学的互动;	220
4	会计基础	1. 了解会计的基本概念、职能、特点和会计核算的内容;了解会计要素、会计科目和账户的相关理论;熟悉借贷记账法的基本内容;会计核算的基本方法;掌握会计凭证、账簿、会计报表的基本内容;掌握会计核算的基本程序。 2. 注重课程实践经验的学习,重视现代信息技术的应用,依托 i 博导教学平台,实施线上线下混合式教学模式,促进教学和学习方式的转变; 3. 教学中应充分调动学生学习的主动性和积极性,注重教与学互动。	210



七、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	120	24	24	24	24	24	
		英语	120	24	24	24	24	24	
		艺术	36	18	18				
		体育与健康	50	10	10	10	10	10	
		信息技术	102	51	51				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		直播营销与运营	100	30	20	20	20	10	
专业技能课	专业核心课	电子商务基础	240	48	48	48	48	48	
		网络营销实务	240	48	48	48	48	48	
		电子商务法律基础	240	48	48	48	48	48	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	电子商务客户服务与管理	320	80	60	60	60	60	
		商务礼仪	320	80	60	60	60	60	
		现代物流基础	220		70	50	50	50	
		会计基础	210	45	45	45	45	30	
		小计	1070						
	顶岗实习								684
合计		3266							



八、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(4) 计算机平面设计人才培养方案

铜陵市财经学校 计算机平面设计人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

计算机平面设计（710210）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、基本学制

三年。

四、培养目标

本专业主要面向平面广告制作及文化类中小企业及各大中型影楼、中小装饰装潢公司及普通企事业单位，培养从事平面设计与制作、数码照片处理、室内设计制图等工作的高素质劳动者和中等技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	平面广告设计与制作	计算机操作员（中级） 图形图像处理（中级）	平面设计制作
2	数码照片处理	图形图像处理（中级）	数码照片处理
3	室内设计制图	制图员（中级）	室内设计制图

六、人才规格



本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 学习意识

对专业领域充满浓厚的兴趣，主动钻研，能够经常与同行同事、行业优秀设计师沟通、学习；能够通过网络、图书及时更新自己的专业理念、扩充视野，关注并学习新的技术与方法。

2. 职业道德

守秩序，能够自觉遵守企业的规章制度，遵守相关法律法规；道德健康，未经允许不拷贝公司和客户的资料；心灵健康，能保守客户和公司设计开发的相关秘密。

3. 合作意识

和谐互助，具有积极协助同事完成设计任务的意识；积极向上，能够按照承诺完成和完善自己的设计制作任务；能够配合设计师确定自己的设计方向完成设计和制作任务。

4. 质量意识

能够将顾客的利益放在首位；能够及时准确提供设计小样或效果图；能够根据客户和主管的要求进行设计修改；具有对设计或制作效果负责的意识。

5. 服务意识

有修养，能与客户和主管及时沟通设计要求和设计进展状况；自主学习，能及时收集相关信息，分析设计起到的作用；能及时为客户提供技术支持；能按时完成向单位或客户承诺的任务。



（二）专业知识和技能

1. 具有本专业所必需的文化基础知识。
2. 掌握计算机基础知识。
3. 掌握应用素描、色彩设计、平面构成的基础美术知识。
4. 掌握图形与图像基础知识、动画制作基础知识、数码照片基础知识、建筑制图基础知识及印刷基础知识；
5. 能熟练使用 Photoshop、CorelDraw 等工具软件。
6. 能通过含义明确的视觉符号，运用特定明确的图形、图像来表示和代表某事物，运用计算机软件功能，把一定的理念、功能、内容、主要特性等要素准确传达。
7. 会进行信息的分析设计、加工整理。

本专业分为三个技能方向：

专业（技能）方向 1——平面设计与制作

1. 掌握素描、色彩、图形创意、版式设计基础知识。
2. 掌握计算机基础知识及操作、计算机彩色模式、图形图像文件格式及不同格式的特点和相互间转换的基本知识及点阵图像和矢量图形基本知识。
3. 掌握微机及常用图形图像处理设备（如扫描仪、打印机等）的使用。
4. 具备色彩运用表现及平面版式设计的能力。
5. 掌握位图图像处理软件和矢量绘图软件的操作。

专业（技能）方向 2——数码照片处理



1. 掌握素描、色彩、图形创意基础知识以及计算机彩色模式、配色原理。
2. 掌握数码照片的基本知识。
3. 掌握基本的版式设计及创造性布局的能力。
4. 掌握 Photoshop 软件的选取及盖章工具、液化工具、调色工具、图层和蒙版工具等的使用，进行照片处理。
5. 掌握 Photoshop 软件快捷键的使用。

专业（技能）方向 3——室内设计制图

1. 掌握素描、色彩、图形创意、版式设计基础知识。
2. 会阅读简单建筑平面图、立面图、剖面图。
3. 掌握计算机操作基础知识；会使用 AutoCAD 软件绘制基本图形，完成复杂图形尺寸、复杂文本等的生成及编辑；绘制室内设计的平面视图、立面图、和大样图。
4. 能使用相关辅助设计软件进行基础操作，完成基本的三维空间表现图；能使用相关设备输出图形。
5. 具备使用 Photoshop 软件处理图像的能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课，专业理论课和专业技能课；



(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌	36



		法的好公民。	握加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求	130



		交际和文字写作素养。	的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	120
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	120
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、	60



		学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容:结合所学专业知	110
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时	36



		发展的社会主义建设者和接班人。	代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	36

(二) 公共选修课

11	绘画	线条与素描技巧色彩与调子的运用；光影与透视的表现；静物与风景的绘画技巧；静物写生；风景绘画；人物素描；抽象画创作	本课程旨在培养学生的绘画技能、艺术创造力和美学观念，通过系统的教学和实践让学生掌握基本的绘画技巧，并能够自主进行艺术作品的创作。	108
----	----	--	--	-----



(三) 专业理论课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	设计素描	了解素描的概念、特点、意义及空间塑造；掌握素描的工具材料及其技法应用；能组合与重构并设计造型。	180
2	色彩设计	了解色彩设计的意义及特征；掌握色彩设计的方法和程序；能控制各种色彩之间的结构关系，应用色彩设计获得和谐的效果。	180
3	图形创意	了解设计构成及图案设计的基础知识；掌握一定的图形造型能力和图形设计能力，形成新颖、强烈的视觉效果和一定内涵的图形；掌握图形造型的形式美，能使用图形准确地传达信息。	180
4	版式设计	了解版式设计的基本原素和视觉流程；掌握版式设计的形式法则、造型要素的组织；能对素材进行艺术性整合和编排，达到信息传达的目的。	180

(四) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	图形图像处理软件高级应用	了解图像处理的特殊技巧；掌握通道、滤镜、动作、手绘等工具，能综合运用各种工具和外挂滤镜处理特殊效果，完成商业推广综合案例。	300
2	平面设计与制作	掌握市场上主要平面设计种类、样式的设计过程及规范；能完成命题的项目设计与制作。	280
3	Photoshop 数码照片处理	了解编辑图像的各种方法；掌握图像处理基础知识；掌握 Photoshop 的工作界面和基本操作；会使用软件工具对数码照片中的色彩进行处理、缺陷进行修饰与美化达到艺术化效果。	280



4	数 码 照 片 艺 术 处 理	了解数码照相基础知识；掌握市场上主要处理照片的种类、样式、过程及规范；掌握数字影像基础知识及设备使用能快速实现对数码照片各种要求的处理。	250
---	--------------------	--	-----

八、教学实施

（一）教学要求

1. 公共基础课

按照每门课程大纲完成教学内容。保证公共基础课课时，公共基础课须结合专业，把握适度、够用原则。使用多媒体教学手段课时数不少于 40%。公共基础课的考核由学校统一组织。

2. 专业技能课

专业技能课按照理实一体的要求，理实一体教学课时数不少于 70%。按照专门的实训室课表，每学期固定实训室进行理实一体教学，制定学期实训计划。多媒体教学手段使用课时数不少于 90%。专业技能课的教学要注意激发学生的专业兴趣、引导学生的专业方向、培养学生的职业素养，在课程评价中要注重对专业面向岗位的知识、技能及职业素养的综合评价。

（二）教学管理

1、注重“思技并重、人人发展”，全面培养学生。教学质量以学生的成长、职业能力发展为目标，运行“三段双驱”人才培养模式。

2、按照课程设置执行教学安排；举行学期考核、技能大赛，作品展等，进行评教、成绩评定等方面的管理。



3. 每学期安排 3-4 次企业专家或专业技术人员对学生进行讲座、讲课及评价等不少于 8 课时。

4. 按照学生自选报名、教师推荐建议、确定名单、开始实施、阶段评价等环节合理安排师资及实训条件开展技能分向教学，保证技能分向综合实训的顺利进行。

5. 制定专门的实训室课表，每学期固定课程、实训室、机位，严格执行实训室使用制度，并做好常规管理并记录。



(三) 教学安排

课程类别		课程名称	学时	学期						
				一	二	三	四	五	六	
公共基础课		中国特色社会主义	36	36						
		职业道德与法治	36				36			
		语文	130	26	26	26	26	26		
		数学	120	24	24	24	24	24		
		英语	120	24	24	24	24	24		
		艺术	36	18	18					
		体育与健康	60	54	54	54	54	54		
		信息技术	110	54	54					
		劳动教育	36	8	7	7	7	7		
		历史	36	18	18					
公共选修课		绘画	108	40	34	24	10			
专业技能课		专业核心课	设计素描	180	36	36	36	36	36	
			色彩设计	180	36	36	36	36	36	
			图形创意	180	36	36	36	36	36	
			版式设计	180	36	36	36	36	36	
			小计	720						
		专业（技能）方向课	图形图像处理软件高级应用	300	60	60	60	60	60	
			平面设计与制作	280	56	56	56	56	56	
			Photoshop数码照片处理	280	56	56	56	56	56	
			数码照片艺术处理	250	50	50	50	50	50	
			小计	1110						
顶岗实习									608	
合计			3266							



九、实训实习环境

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内有 4 个计算机实训室，满足学生亲自动手操作和亲自实践要求。

校外实训基地设施、设备配置到位、工位够用、环境安全、条件适合能满足专业学生进行实训。

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

校外实习基地均配置专门管理教师对实习学生进行管理，企业指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生进行品德、纪律等综合评价记录。

十、专业师资

1、专任教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。美术、艺术设计、计算机类专业本科学历。

2、美术类或设计类专业教师承担专业核心课程。

3、软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

4、教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况。

十一、毕业条件

完成本专业教学计划中规定的内容，并完成各实践性教学环节，并且满足

1、综合素质评价合格。



- 2、各课程考核合格。
- 3、实习考核（企业评价）合格。
- 4、必须获得中职生计算机应用水平一级证书。
- 5、获取相关职业资格证书。



(5) 计算机应用专业人才培养方案

铜陵市财经学校

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用 专业代码： 710201

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
计算机应用	710201	计算机操作员、打字员、电子计算机装配调试员、计算机检验员、计算机硬件技术人员、计算机设备营销人员、计算机软件开发人员、应用系统维护员	电子与信息	计算机操作员、电子计算机装配调试员、计算机检验员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标：

本专业面向计算机应用技术人才需求量大而稳定的中低端市场，按照“校企对接、工学交替、课证融通”的人才培养模式，培养德、智、体、美等全面发展，适应计算机应用技术在企事业单位中



应用的需要，具有扎实的计算机基础知识、计算机专业知识和较强的办公自动化、平面设计、计算机网络知识、计算机数字媒体制作应用能力中的一项或多项专业技能的中初级技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）道德素质：有较高的道德，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；

（2）文化素质：有一定的文化艺术修养，良好的语言、文字表达能力；

（3）身心素质：掌握并爱好一种科学锻炼身体的基本方法和技能，有健康体魄，良好卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳的精神。

2. 职业素养

（1）责任意识：有高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作作风；

（2）协作精神：具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；

（3）探索改革精神：培养锐意改革、大胆创新精神；

（4）遵守职业道德：遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密。

3. 专业知识和技能

（1）专业知识

1) 掌握计算机基础的知识；



- 2) 掌握汉字速录的基本知识;
- 3) 掌握平面设计的基础知识;
- 4) 掌握计算机数字媒体制作基础知识;
- 5) 掌握办公自动化相关知识;
- 6) 掌握 Photoshop\CorelDRAW 软件应用的基础知识;
- 7) 掌握计算机网络基础知识;
- 8) 了解当前 IT 行业发展的趋势;
- 9) 具备有上网安全意识。

(2) 专业技能

1) 熟练掌握办公自动应用能力（计算机操作能力、文档处理能力、

信息检索能力等);

计算机网络（硬件、软件和外围设备）能力和一定的维修能力;

3) 具备熟练的计算机平面设计能力;

4) 具有动画设计及影视后期制作等多媒体技术制作能力;

5) 具备从事电子商务运作与管理工作能力;

6) 具备从事办公自动化岗位能力;

7) 具备从事计算机关网络维护岗位能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 公共基础课

本专业开设课程包括公共基础课程、专业理论课程和专业技能课程。



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法守法	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基	36



		守法用法的好公民。	本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能	140



		和文字写作素养。	力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式 and 解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	140
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	140
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、	60



		终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容:结合所学专业知	140
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生	36



		值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	30



(二) 公共选修课

11	心理健康教育	通过本课程的学习,使学生了解心理健康的知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力。	学会客观的自我认识,认识理想与现实的差异性,掌握青春期的性心理知识,养成健康向上的生活方式;学会和谐交往、快乐生活;端正学习态度,学会时间管理,树立终身学习意识。	34
----	--------	--	---	----

(二) 专业(理论)课

序号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	参考学时
1	操作与使用	主要教学内容: 计算机基础应用、操作系统的使用、文字图片 处理软件的基础应用、计算机网络的基本操作与使用 通过学习和训练,使学生能熟练使用操作系统的基础操作	考核项目: 操作系统的使用与维护、文字编辑测试、制作表格、幻灯片、简单网页、小视频制作 考核要求: 能熟练运用办公软件进行基本的文字、表格、幻灯片、小视频等的制作	180
2	计算机网络基础	介绍计算机网络的概念、原理和体系结构,着重讲述物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本 原理和协议。 围绕计算机网络的结构和应用,以网络的发展、原理和建设为主线,以基本的实践应用为牵引,对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet 接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时,通过大量基础的实训巩固网络的配置和	考核项目: 计算机网络通信原理; 计算机网络体系结构; 网络线缆制作网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测。 考核要求: 网络管理员技能证书。	180



		构建、Internet 的应用和网络检测等学习内容		
3	计算机编程	主要教学内容：基本数据类型；程序基本控制结构(顺序，选择，循环)；构造型数据类型(数组，指针，结构体与共用体)；位运算；函数及调用；编译预处理；文件及操作。 通过学习和训练，掌握程序设计中常用算法和数据结构，并在此基础上编写出一般的应用程序	考核项目：数据类型的正确使用；常量、变量的使用；运算符与表达式应用；数据输入输出；结构化程序设计；函数的定义、声明、调用；指针的使用；结构体、共用体、枚举类型的使用；文件操作。	180
4	平面设计创意	主要教学内容：Illustrator 软件的基本界面及参数设置，Illustrator 绘制图形，Illustrator 图形组合及文字编排，使用 Illustrator 进行标志、字体、装饰图案、包装、封面装帧和广告等设计的常用方法。 通过学习和训练，学生掌握 Illustrator 的基本操作方法，并使用 Illustrator 制作创意图形，设计 logo、设计楼书、画册等	考核项目：Illustrator 的基本操作方法，使用 Illustrator 能制作相应的设计。 考核要求：能熟练运用 Illustrator 软件并达到设计求。	180

(三) 专业(技能)课

序号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	参考学时
1	图像处理基	主要教学内容：中文 Photoshop8.0 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用	考核项目：进行图像处理测试 考核要求：熟练进行操作，达到普通用户的要求	320



	基础	通过学习和训练，使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法，掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧		
2	计算机组装与维护	主要教学内容：多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用 通过学习和训练，学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具	考核项目：进行计算机的组装和常见问题的解决 考核要求：能顺利进行计算机的安装和维护	360
3	桌面排版技术	主要学习内容：出版理论知识、InDesign 软件使用、宣传画册设计制作和书籍设计制作的方法和过程。 通过学习和训练，将会系统地了解和掌握版式设计的理论知识和操作技能，为从事设计工作打下良好的基础。	考核项目：解决页面设置与管理、图文编排、输出以及电子出版物的设计等工作。 考核要求：对 InDesign 软件熟练程度和解决工程实际问题的能力和创新性的评定。	360



七、教学进度安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	140	28	28	28	28	28	
		数学	140	28	28	28	28	28	
		英语	140	28	28	28	28	28	
		艺术	30	15	15				
		体育与健康	60	15	15	10	10	10	
		信息技术	140	28	28	28	28	28	
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		心理健康教育	34	17	17				
专业技能课	专业核心课	操作与使用	180	36	36	36	36	36	
		计算机网络基础	180	36	36	36	36	36	
		计算机编程	180	36	36	36	36	36	
		平面设计 与创意	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业 （技能） 方向课	图像处理基础	320	80	60	60	60	60	
		计算机 组装与 维护	360	64	64	64	84	84	
		桌面排 版技术	360	72	72	72	72	72	
		小计	1040						
	顶岗实习								678
合计		3266							



八、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(6) 电子技术应用专业人才培养方案

铜陵市财经学校 电子技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：电子技术应用

(二) 专业代码 710103

二、入学要求

符合中职教育条件的初中及初中以上学历毕业生

三、修业年限

中职学历教育修业年限为全日制三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
电子技术应用	710103	从事电子相关领域的生产、销售、维修、生产辅助管理等工作	信息技术类	维修电工、电子仪器仪表装配工、电机装配工

五、培养目标与培养规格

1. 胜任某一工作的专业能力

中职学生毕业要具有胜任某一工作的专业能力。学生在校期间将进行知识、理论的学习，进行技能的训练，最终体现就是专业能力。具备胜任某一项工作专业能力的是成为合格毕业生的基础条件。

2. 社会适应能力

(1) 掌握以职业道德为主的道德规范并内化为行为指南。



(2) 心理健康（心理调适能力）

(3) 公关或人际交往能力

(4) 法制观念

3. 胜任某一项工作所需的身体（生理）条件

因专业的不同，对胜任工作所需要的身体（生理）条件有不同的要求。中职学生将通过训练具有相应的胜任某项工作所需的身体（生理）条件。

4. 作为一个“社会人”所应具有的其他基本条件

除以上各项条件外，生存于社会所需的其他各项基本条件如适宜的恋爱观、家庭观，自然灾害来临时的逃生技巧，防止不法侵害的能力，敬老爱幼观念等等，也将成为中职学生的培养目标。

5. 未来发展的潜在能力

(1) 对行业发展乃至社会发展的预测能力

中职学生毕业后要能够根据行业及社会实际，通过对收集到的各种信息进行分析、整合、判断，对本行业的发展趋向有所预测。

(2) 自我提高能力

中职毕业生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，以适应社会的不断前进发展。中职毕业生不仅要有本行业深入钻研的能力，同时应具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。

(3) 创新能力

根据社会发展的需求，在现有基础上，创造出新的适合社会发展的事物的能力。

六、课程设置及要求



(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	32
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握	36



		法的好公民。	加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求	110



		交际和文字写作素养。	的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	120
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质 and 良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、	35



		学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容:结合所学专业知	110
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时	30



		发展的社会主义建设者和接班人。	代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	30

(二) 公共选修课

11	物理	落实立德树人根本任务，引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实	培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养。	60
----	----	---	-------------------------------------	----



(三) 专业（理论）课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	电工基础	了解电阻、电容、电感等各种电子元器件的特性与作用；理解简单电路的基本原理与特性；讲授直流电路、单相正弦交流电路、三相交流电路、非正弦交流电路、RC 过渡过程、交直流电机、控制电机、变压器、常用低压电器、基本电气控制线路、电机调速电路等内容。使学生掌握直、交流电路的基本规律和计算方法，了解正弦交流电及 RC 过渡过程的基本概念，了解交直流电机、控制电机、变压器的结构，理解它们的工作原理，掌握基本电气控制线路的工作原理，了解直流、交流电机调速的原理和基本电路。	180
2	模拟电路	深刻理解电路模型的概念，电流，电压及其参考方向的概念，熟练掌握欧姆定律与基尔霍夫定律；熟练掌握直流线性电路的分析与计算方法，能正确应用支路电流法、电压源与电流源的等效变换，叠加原理及戴维南定理；熟练掌握正弦量的三要素，能应用相量图分析，计算单相交流电路，掌握三相对称负载的联接方法及电压、电流、功率的计算。	180
3		深刻理解电路模型的概念，电流，电压及其参考方向的概念，熟练掌握欧	180



	数字电路	姆定律与基尔霍夫定律；熟练掌握直流线性电路的分析与计算方法，能正确应用支路电流法、电压源与电流源的等效变换，叠加原理及戴维南定理；熟练掌握正弦量的三要素，能应用相量图分析，计算单相交流电路，掌握三相对称负载的联接方法及电压、电流、功率的计算。	
4	机械基础	杆件的静力分析、直杆的基本变形、机械工程材料、连接、机构、机械传动、支承零部件、机械的节能环保与安全防护、液压传动和气压传动，融工程力学、机械工程材料、机械传动、常用机构及轴系零件、液压传动和气压传动等内容为一体。	180

(四) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车电子实训	掌握汽车电子系统的工作原理。能够配置典型汽车电子系统。	360
2	光伏系统安装实训	采用小组方式共同配合对光伏发电系统进行组装，通过组装了解其发电原理、设置原理、系统组成、太阳能电池、蓄电池组、充放电控制器、逆变器、交流配电柜等相关知识，简要了解系统分类、系统优劣、优点、缺点、应用领域、相关政策。	420
3	电动汽车检测实训	学习汽车电子产品的基本测量理论，以及简单测量工具的使用方法和数据处理等，讲授有关汽车电子产品认证和安全性、可靠性、电磁兼容性的检测标准、检测仪器及基本检测方法，培养学生对汽车电子产品进行检测与鉴定的技能。	400



七、专业教学进程

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	32	32					
		职业道德与法制	36				36		
		语文	110	22	22	22	22	22	
		数学	120	24	24	24	24	24	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		体育与健康	35	10	10	10	5		
		信息技术	110	22	22	22	22	22	
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	30	15	15				
		艺术	30	15	15				
公共选修课		物理	60	20	20	20			
专业技能课	专业核心课	电工基础	180	36	36	36	36	36	
		模拟电路	180	36	36	36	36	36	
		数字电路	180	36	36	36	36	36	
		机械基础	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	汽车电子实训	360	72	72	72	72	72	
		电子线路图	420	84	84	84	84	84	
		光伏系统安装实训	400	80	80	80	80	80	
		小计	1180						
顶岗实习								727	
合计		3266							



八、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(7) 机电技术应用专业人才培养方案

铜陵市财经学校

机电技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机电技术应用

专业代码：660301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类及代码	05-加工制造类
对应职位（岗位）	机电设备操作、机电设备安装与调试、机电设备与产品维修等
职业技能证书	机修钳工、装配钳工、维修电工等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向制造类企业，培养从事机电设备、自动化设备和生产线安装、调试、运行、检测、维修及营销等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识



和技能:

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有创新精神和服务意识。

(3) 具有人际交往与团队协作能力。

(4) 具有获取信息、学习新知识的能力。

(5) 具有借助词典阅读外文技术资料的能力。

2. 专业知识和技能

(1) 具有查阅专业技术资料的基本能力。

(2) 掌握电工电子技术、机械制图、机械基础等专业基础知识。

(3) 具有根据图样要求进行钳工操作的能力。

(4) 具有正确识读中等复杂程度机械零件图、装配图及绘制简单零件图的能力。

(5) 具有运用 PLC 的基本指令和部分功能指令编制和调试较简单的控制程序的能力。

(6) 掌握典型机电产品、机电设备和自动生产线的基本结构与工作原理。

(7) 掌握机电产品、机电设备和自动生产线中采用的机、电、液、气等控制技术。

(8) 具有选择和使用常用工具、量具、夹具及仪器仪表和辅助设备的能力。



专业(技能)方向——机电设备安装与调试

(1)能识读机电设备的装配图,并按照工艺要求完成机电设备的组装。

(2)能识读机电设备的电气原理图和接线图,并按照工艺要求完成电气部分的连接。

(3)能初步进行典型机电设备的安装、调试、运行与维护。

专业(技能)方向——机电产品维修

(1)能对机电产品进行常规维护,并完成维护报告。

(2)能对机电产品进行常见故障诊断,并完成故障诊断报告。

(3)能对机电产品的常见故障进行排除。

六、课程设置及要求

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课程

公共基础课

号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度	36



	想学生读本	新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事	36



			诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	110
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经	本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使	100



		验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容: 中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求: 注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程主要教学内容: 1 基础模块: 基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块: 田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求: 通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	50
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,	教学内容: 结合所学专业知 识,围绕职业岗位情境中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操	90



		全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次	36



			世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	38

公共选修课

11	物理	落实立德树人根本任务，引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识	培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养。	101
----	----	---	-------------------------------------	-----

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考
----	------	-----------	----



			学时
1	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工电子技术与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
2	机械制图	依据《中等职业学校机械制图教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	180
3	机械基础	依据《中等职业学校机械基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
4	CAD	依据《中等职业学校 CAD 教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180

2. 专业(技能)方向课

(1) 机电设备安装与调试

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	典型机电设备安装与调试	掌握较复杂的典型机电设备的结构及各部分的作用,能运用工具熟练对机电设备的机械部分进行组装,能识读电气原理图或接线图及气路原理图,能对电气控制线路及气路进行连接与调试,能读懂较复杂的控制程序,能设计简单的 PLC 程序使系统正常运行,能排除系统的机械及电气故障。	300
2	机电设备及管理技术	了解通用机电设备的基本结构、性能参数、应用特点和工作过程,了解通用设备管理的基本概念、基本理论、基本方法和工作程序,掌握通用机电设备的操作方法,会正确选择、使用、维护和管理通用机电设备。	300



3	典型 机床电气 故障诊断 与维修	了解典型的普通机床、数控机床的结构和工作原理,了解机床电气故障诊断与维修的基本思路、基本方法和基本原则,能读懂各类机床操作、调整、维修说明书及技术资料,会使用机床电气维修常规工具、量具、仪器、仪表,能分析并排除典型机床电路常见电气故障。	350
4	机电 产品的安 装与调试	了解机电设备的结构,理解机电设备机械传动的常用控制方式,能进行典型机电设备的机械装配与检测,能进行电气控制系统的安装,能进行气动与液压系统回路连接,初步掌握典型机电设备的调试方法。	250



七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	110	22	22	22	22	22	
		数学	100	20	20	20	20	20	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		艺术	38	19	19				
		体育与健康	50	10	10	10	10	10	
		信息技术	90	45	45				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
	历史	36	18	18					
公共选修课		物理	101	36	25	25	15		
专业技能课	专业核心课	电工电子技术与技能	180	36	36	36	36	36	
		机械制图	180	36	36	36	36	36	
		机械基础	180	36	36	36	36	36	
		CAD	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	典型机电设备安装与调试	300	60	60	60	60	60	
		机电设备及管理技术	300	60	60	60	60	60	
		典型机床电气故障诊断与维修	350	70	70	70	70	70	
		机电产品的安装与调试	250	50	50	50	50	50	
		小计	1200						
		顶岗实习							
合计		3266							

八、



八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。通过培养与引进结合，业务进修与下企业实践结合等方式，促进师资队伍的结构优化，全面提高专业教师队伍素质，使我校机电技术应用专业教师达到安徽省专业建设标准中的规范化要求。

(二) 教学设施

钳工实训室（一）

序号	品名	规格	单位	数量
1	钻床	Z515	台	4
2	台钳	150	台	40
3	分度头	400*500	台	4
4	高度尺	300	把	4
5	游标卡尺	150	把	40
6	刀口尺	60	把	20
7	直角尺	150	把	20
8	锯弓		把	500
9	锤		把	100
10	台钳桌	1200*2000	张	15
11	办公桌		张	1
12	斩子		把	20
13	展柜		张	5
14	小型电焊机		台套	2
15	V型铁	100*80	付	20
16	带表卡尺	0-150	把	20
17	千分尺	75-100	把	20
18	铰刀	8	把	20
19	半径规	12	把	20
20	样板	45度-60度	付	20
21	钻头	7.7	只	40
22		11.7	只	40
23	直柄麻花钻	7.8	支	20



24	直柄麻花钻	10	支	20
25	半径规	7-14.5	付	20
26	手铰刀	8D4	把	20

钳工实训室（二）

序号	品名	规格	单位	数量
1	钻床	Z515	台	4
2	台钳	150	台	40
3	分度头	400*500	台	4
4	高度尺	300	把	4
5	游标卡尺	150	把	40
6	刀口尺	60	把	20
7	直角尺	150	把	20
8	锯弓		把	500
9	锤		把	100
10	台钳桌	1200*2000	张	15
11	办公桌		张	1
12	斩子		把	20
13	展柜		张	5
14	小型电焊机		台套	2
15	V型铁	100*80	付	20
16	带表卡尺	0-150	把	20
17	千分尺	75-100	把	20
18	铰刀	8	把	20
19	半径规	12	把	20
20	样板	45度-60度	付	20
21	钻头	7.7	只	40
22		11.7	只	40
23	直柄麻花钻	7.8	支	20
24	直柄麻花钻	10	支	20



25	半径规	7-14.5	付	20
26	手铰刀	8D4	把	20

机械实训车间

序号	品名	规格	单位	数量
1	数控车	CK6150	台	5
2	数控铣	CTV21	台	5
3	加工中心	MC850L	台	1
4	车床	CE6140	台	5
5	车床	C620-1B	台	4
6	车床	CA6140	台	4
7	车床	CQ6136	台	4
8	车床	CQ6236	台	4
9	立式砂轮机	250	台	1
10	工具箱	小号	个	13
11		大号	个	1
12	展示柜		个	4
13	办公桌	旧	张	1
14	办公椅		张	1
15	外径千分尺	0-25	把	2
16	内径百分表	10 月 18 日	把	1
17	外径百分表	18-35	把	1
18	钢板尺	150	把	10
19	磁力表座			6
21	变径套	1 月 2 日		4
22	活动顶尖	M16	只	10
23	丝锥		付	10
24	图纸架		个	20
25	油光锉		把	10
26	中齿锉		把	10
27	尾座扳手		把	10
28	钻头		只	10
29	滚花刀		只	4



30	网纹滚花刀	0.6	只	4
31	内径百分表	35-50	把	10
32	内切刀	16*20	把	10
33	45 度正偏刀	20*25	把	10

（备注：各类设备数量随时更新）

（三）、教学资源

严格按照《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》的要求，优先从国家级规划教材中选取相关教材。

（四）、教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、



课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

实训实习评价采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

教学管理上更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

证书要求：至少获得一个本专业相关的中级以上证书。



(8) 人力资源管理专业人才培养方案

铜陵市财经学校

人力资源管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：人力资源管理事务

专业代码：790202

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

修业年限

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
人力资源管理	790202	人力资源服务	行政事务人员	1. 企业人力资源管理师（助理）（选考） 2. 职业核心能力/通用管理能力（初级）（选考）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标：

人力资源专业致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备中专教育水平，良好的人文素养、职业道德与创新精神，较强的就业能力和可持续发展能力的人力资源管理和开发领域的应用型、复合型专业人才。通过专业学习，使学生熟练掌握人



力资源管理的基本理论与方法、人力资源管理流程、人事法律法规；掌握管理学、经济学、行为心理学的基本理论与知识。具备工作分析与组织设计、招聘配置、培训开发与实施、薪酬福利管理、绩效管理、员工关系管理、人才测评、职业规划等核心技术能力，能够分析和解决人力资源管理问题并具备业务操作技能，可在各类企事业单位、政府机关及社会组织等单位从事人力资源及行政管理等相关工作。

（二）培养规格

能力要求

1. 懂得人力资源计划的制定，包括：组织信息的采集和处理、工作分析计划的制定、分析工作的选择、工作分析方法的确定、工作分析的步骤和时间的安排、工作分析调查的实施、工作说明书的撰写，人力资源计划的制定。

2. 会员工的招聘与配置，包括：招聘计划的制定、招聘广告的编写、招聘渠道的选择、招聘流程的制定、面试活动的组织和时间安排、工作申请表的设计和筛选，面试问题的设计，面试过程的实施、面试结果的评估，劳动合同的签订，入职手续的办理。

3. 能够熟练运用绩效考核的方法，包括：绩效考核内容的确定、绩效考核方法的选择、绩效考核表格的设计、绩效考评制度的制定。

4. 能实施员工培训与开发，包括：培训计划的制定，培训的日常管理，进行培训工作的准备工作，培训预算和核算、培训评估。

5. 能进行薪酬管理，包括：薪酬管理信息的采集，员工工资核算，能够处理常规情况下出现的问题；

6. 掌握人力资源管理职能部门的岗位职责和道德规范
知识要求

1. 掌握人力资源规划的方法；

2. 掌握选择合适员工招聘和选拔方法，为企业招聘合适的员工；

3. 熟悉绩效和薪酬管理的基本技能；

4. 掌握员工培训的流程；



5. 掌握劳动合同管理实施的规范;

6. 掌握劳动关系处理的技能。

素质要求

1. 公共道德素养: 具有社会主义核心价值观、正确的人生观、道德观和法制观。

2. 职业道德与态度素养: 吃苦耐劳、有奉献精神、勇于创新、敬业乐业、精益求精的工作作风。

3. 人文素养与科学素养: 高尚的品德情操、良好的文化修养和审美情趣。

4. 身心素养: 体格健壮, 良好卫生习惯和生活规律, 良好的心理素质。

六、课程设置及教学要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与发展, 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容, 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善, 理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义; 了解社会主义基本经济制度及其优越性; 明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导, 理解我国政治制度的优越性, 理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求; 了解中国特色社会主义文化, 增强文化自信; 了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中, 注意激发学生学习兴趣, 注重探讨式和体验性学习, 注重多样化	36



		伟大复兴的奋斗之中。	考核评价。	
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴	36



		劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	140
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于60%。	140
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学	140



		学生学习英语的兴趣和热情。	习能力、综合文化素养的提升。	
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	80
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习 教学内容:结合所学专业知 识,围绕职业岗位情境中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	96



		与创新过程中培养学生 独立思考和主动探究的 能力。		
9	历史	以唯物史观为指导，帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多	36



			样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动,学习艺术知识和技能,欣赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是:艺术主要以艺术鉴赏与实践为主,培养学生的艺术和实践能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	32

(二) 公共选修课

11	心理健康	通过本课程的学习,使学生了解心理健康的知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力。	学会客观的自我认识,认识理想与现实的差异性,掌握青春期的性心理知识,养成健康向上的生活方式;学会和谐交往、快乐生活;端正学习态度,学会时间管理,树立终身学习意识。	50
----	------	--	---	----

(二) 专业(基础)课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	工作岗位分析	1. 理解人与岗的匹配关系 2. 了解工作分析的基本概念 3. 理论、流程和方法 4. 理解工作分析与人力资源管理各个职能之间的关系 5. 能够应用工作分析理论、技术发现和分析组织存在的	180
2	人员招聘与配置	1. 了解招聘的基本概念和基本知识 2. 掌握招聘、录用的一般方法和技巧 3. 了解招聘渠道的选择 4. 掌握招聘面试的技巧 5. 掌握招聘评估的技能 6. 掌握人员配置的原理 7. 劳动分工与协作的概念和作用 8. 以及人力资源空间配置现场管理与劳动环境优化的方法	180



3	劳动关系管理	1. 掌握劳动法律法规的基本知识 2. 掌握劳动合同的含义和内容 3. 掌握劳动关系的调整方式 4. 掌握劳动安全、安全卫生管理、劳动特殊保护的相关内容和制度 5. 能够运用劳动法律法规的实务知识 6. 掌握员工沟通的方法、技巧	180
4	员工培训与开发	1. 掌握人力资源培训与开发过程中各个阶段工作、各种类型培训方法 2. 掌握培训与开发中的学习原理、培训与开发的需要评估 3. 了解人力资源培训与开发学科研究的主要内容、性质和研究方法	180

2. 实践教学课程分析

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	ERP沙盘模拟实训	1. 掌握企业定位及职能分配 2. 掌握企业经营产品实现活动的提供与控制	360
2	创新创业实践	1. 创新创业实习 2. 创业项目选择 3. 市场调研与分析	380
3	校内顶岗实训	通过对专业核心课程的学习，加深对专业的理解，由专业形成专长，强化技能，通过顶岗实习作为核心课程知识的补充，实现“专业+专长”的培养目标。	360



七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	140	28	28	28	28	28	
		数学	140	28	28	28	28	28	
		英语	140	28	28	28	28	28	
		艺术	32	16	16				
		体育与健康	80	20	20	20	10	10	
		信息技术	96	24	24	24	24		
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		心理健康	50	14	12	12	12		
专业技能课	专业核心课	工作岗位分析	180	36	36	36	36	36	
		人员招聘与配置	180	36	36	36	36	36	
		劳动关系管理	180	36	36	36	36	36	
		员工培训与开发	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	ERP沙盘模拟训练	360	72	72	72	72	72	
		创新创业实践	380	76	76	76	76	76	
		校内顶岗实训	360	72	72	72	72	72	
		小计	1100						
顶岗实习								624	
合计		3266							



八、实施保障

1. 专业教学团队建设

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律,适应产业行业发展需求,熟悉企业情况,具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

2. 教师知识、能力与素质

(1) 知识要求

- ①掌握经济学理论和企业管理的理论
- ②掌握会计理论和会计操作方法
- ③掌握统计理论和企业统计方法及制作统计分析报告
- ④掌握人力资源管理理论,人力资源规划、工作分析、人员测评等知识

⑤掌握员工培训基本原理,员工培训操作规范及工作流程管理

⑥掌握劳动法相关法律条文

⑦掌握企业招聘和人员配置相关知识

⑧掌握企业员工关系管理相关理论

⑨掌握企业绩效管理相关知识

⑩掌握企业薪酬管理相关知识

(2) 能力要求

①能进行企业行政管理各岗位技能要求

②能够对人力资源管理基础操作

③能够对企业进行企业人力资源规划,员工劳动关系,劳动合同订立进行独立处理

④能够独立进行企业招聘管理

⑤能够设计员工招聘方案以及员工培训方案

⑥能够进行企业绩效考核计划,指标设计,考核执行

⑦能够进行企业薪酬管理计划,薪酬设计与执行等全面的薪酬管理

(3) 素质要求

①拥护党的领导,拥护社会主义,热爱祖国,热爱人民,热爱教育事业,具有良好的师德风范。

②掌握教育学理论,具备在教学中实施行动导向教学法的能力,能灵活运用案例教学法及项目教学法和任务驱动教学法等方法实施课程



教学。

③具有教学设计能力，课堂教学能力，指导学生的能力等较高的教学技能。

④具有一定的科研素养，特别是企业创新素养。

⑤具有提高自身专业素质的能力，能适应现代企业的快速发展

⑥具有较强的敬业精神，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献。

（二）教学设施

1. 校内实训基地的基本要求

（1）建设具有企业氛围的校内一体化专业实训室

本着“教程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与企业兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设理实一体专业实训室，重点应加强教学功能设计及企业氛围的建设，使学生在校期间能感受企业文化氛围，接受其他操作规范。

（2）引企入校，共建实训室及生产型教学公司

依据“环境建设多元化”的方针，企业提供实训项目、管理规范、设备，学校提供场地、人员等，校企共建实训室及生产型教学公司。教学公司兼顾企业网络维护和学校教学双重功能，保障生产性实训教学的有效实施，为校内生产实训和顶岗实习提供保障。

2. 校内实训室建设

本专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而使学生直观、全方位地了解各种设备和应用环境，真正加深对原理、标准的认识。通过实践学习，提高学生的技能和实战能力，让学生能够感受到企业文化氛围，具有相应的理论基础、较强的实践动手能力和良好的素质，使学生在毕业时的择业范围扩大。

3. 校外实训基地的基本要求

通过企业、行业协会等平台，紧密联系行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作，积极寻求与国内外、区域内企业开展深层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上顶岗实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用，由企业提供项目及教师共同组织带领学生完成真实项目，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。

顶岗实习环节是教学课程体系的重要组成部分，是学生步入职业的



开始，在专、兼职教师的共同指导下，以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中的实践，积累工作经验，具备职业素质综合能力，达到“准职业人”的标准，从而完成从学校到企业的过渡。

4. 信息化教学条件

学校校园网可以满足专业信息化教学的需要，所有专业教学场所（校内实训基地）、自主学习场所（图书馆、学生宿舍）网络畅通，确保学生在课程学习中的所有计算机终端设备能够访问校园网的专业课程资源和互联网专业课程学习资源。

（三）教学方法

专业课程主要采用项目导向任务驱动、项目教学、角色扮演、案例教学、模拟实训、教学做一体等教学方法。

1. 教学方法与手段建议

教学是由教师和学生组成的双边活动，坚持“学生为主体，教师为主导”的思想，在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，基于“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，重点倡导“学中做、做中学”；从而，加强创建真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协助学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

2. 教学组织形式建议

根据专业培养目标、课程教学要求来组织课程内容、开展教学，教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等主要的教学模式，教学过程体现“学中做、做中学”，学生通过完成工作任务的行动，获得人力资源的相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

（五）教学评价

1. 教师教学评价方式

教师教学通过学生评教方式评价，采用问卷调查、学生座谈会、给教师打分等方式，让学生对教师的教学态度、业务水平、教学方法、教



育手段、育人方法、教学效果等进行评价。

2. 学生学习的评价方式

学生的学业考核评价在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得课程学分。

评价体系包括笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、顶岗操作、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。根据课程的特点，每门课程评价采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行。

(1) 笔试。适用于理论性比较强的课程，为结果性考核。考核成绩采用百分制，由专业教师组织考核。

(2) 实践技能考核。适用于实践性比较强的课程，为过程性考核。根据应聘岗位的技能要求，确定其相应的主要技能考核项目。考核成绩采用等级制（优、良、及格、不及格），由专、兼职教师共同组织考核。

(3) 项目实施技能考核。适用于综合项目实训课程，为过程性考核。考核旨在评价学生综合专业技能的掌握情况、工作态度及团队合作能力。考核成绩采用等级制（优、良、及格、不及格），由专、兼职教师共同组织考核。

(4) 顶岗操作。在企业中开设的课程，如顶岗实习等，为结果性考核。主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。考核成绩采用通过制（合格、不合格），由企业与企业共同进行考核。

(5) 职业资格技能鉴定。由职业资格技能鉴定指导中心来评价学生的职业能力，为结果性考核。学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为对学生的评价标准。目前，职业资格技能鉴定主要以企业人力资源管理师（四级）为主。

九、毕业要求

1、德育量化合格

2、修完本专业所有课程（包括实践课程）成绩全部合格

3、工学交替及定岗实习成绩合格

4、取得本专业教学计划规定的职业资格（岗位技能）证书如下：

人力资源管理师（助理）（必考） 职业核心能力（选考）



(9) 汽车运用与维修专业人才培养方案

铜陵市财经学校 汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修（700206）

二、入学要求

初中毕业或相当于初中毕业文化程度

三、修业年限

3 年

四、职业面向

属专业 大类代码	所属专 业类代码	对 应 的 行业	主要职 业类别	主要岗位类别	职业技能 等级证书
交 通 运 输 类 (08)	汽 车 运 用 与 维 修 082500	汽 车 修 理 与 维 护 (0-811 1)	汽 车 修 理 工 (6-0 6 -01-02)	汽车机械维修工	汽车理工 (四级)
				汽车电器维修工	
				汽车检测工	
				智能新能源汽车维修技术人员	

五、培养目标和培养规格

(一) 人才培养目标

拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，以全面素



质教育为基础，以职业岗位能力为中心，培养具有良好的职业道德；具备本专业必备的文化理论基础知识，汽车专业基础和专业基础知识；又具有一定的汽车性能检测和故障诊断的应用技能；具备较强责任感、事业心和创新精神的高素质、高技能、可持续发展的技术型人才。

（二）人才培养规格

1、知识要求

（1）掌握计算机基础知识和操作技能。

（2）掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

（3）掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

（4）掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

（5）能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

（6）能进行汽车维护作业。

（7）能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

（8）能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

（9）能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

（10）能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

（11）具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。



(12) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

(13) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通

2、能力要求

(1) 能够运用汽车专业技能完成常规的维护、修理工作。

(2) 能够参与与汽车维修相关的商务接待与服务。

(3) 能够运用计算机处理工作领域的信息和进行技术交流。

(4) 能够指导和培训汽车专业低级别人员。

(5) 能够参与一定的技术管理工作。

能力要求

(6) 能利用信息技术等手段对各类信息进行收集、分析和处理；具备独立学习、终身学习和获取新知识的能力。

(7) 具有决策、制定、实施工作计划和规程的能力。

(8) 具有分析问题和解决问题的能力。

(9) 具有进行技术改造与创新的能力。

(10) 具有一定的国际化职业竞争意识。

(11) 具备良好的政治思想素质、健康的身体素质、心理素质和人文素质。

(12) 具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风。

(13) 具有安全文明生产和环境保护意识。

(14) 具有自觉遵守行业法规和专业规范的意识。



(15) 严格遵守规章制度, 勇于承担责任的优良职业态度和高度责任心。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业基础、专业(技能)方向课。

(一) 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与发展, 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容, 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善, 理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义; 了解社会主义基本经济制度及其优越性; 明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导, 理解我国政治制度的优越性, 理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求; 了解中国特色社会主义文化, 增强文化自信; 了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中, 注意激发学生学习兴趣, 注重探讨式和体验性学习, 注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法	通过本部分内容的学习, 学生能修理解全面	掌握道德与法的关系, 道德特点和作用, 体验中华	36



	治	依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性	36



			学习，注重多样化考核评价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	120
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力，培养学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。	本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于 60%。	110
6	英语	通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	110
7	体育与健康	通过本课程的学习，学生能够了解体育运动	本课程主要教学内容： 1 基础模块：基础素质训练	90



		相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。 教学内容:结合所学专业知	106
9	历史	以唯物史观为指导,	在“中国历史”模块教	36



		帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践	35



		赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	
--	--	--	---------------------	--

(二) 公共选修课

11	物理	落实立德树人根本任务,引导学生从物理学的视角认识自然,认识物理学与生产、生活的关系,经历科学实践过程,掌握科学研究方法,养成科学思维习惯,培育科学精神,增强实践能力和创新意识。	培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养。	80
----	----	--	-------------------------------------	----

(三) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车概论	了解汽车的发展历史,能简述汽车名人事迹,掌握汽车运动等相关知识,了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	180
2	汽车定期维护	了解汽车的类型、牌号;掌握 11 车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系,能初步分析汽车基本结构;能完成新车交车前的检测(PD1 检测),能完成汽车 5 000 km 以内的各级维护;培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力。	180
3	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识;掌握汽车中常见传动机构的工作原理,具备正确识读汽车零件图的能力。	180
4	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识,并能进行性能检测;能够熟练运算简单的直流电路。	180



(四) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车性能与使用	了解汽车性能与使用基础知识,掌握各性能的评价方法及其影响因素,掌握发动机换气过程和燃烧过程的基本规律,掌握汽车拖拉机的动力性、经济性、行驶性能、牵引性能、通用性能的评价方法及其影响因素。	350
2	金属工艺学	了解常用金属材料的组织、性能和应用,了解毛坯制造和零件加工的主要方法、工艺特点和应用,了解制造毛坯、加工零件所用的主要设备和主要附件的种类、型号、规格、特性,了解常用非金属材料性能、加工工艺和应用。	370
3	汽车维修企业管理	了解汽车维修企业组织基本知识,掌握常用汽车维修企业施工的基本工艺,掌握汽车维修企业管理知识。能进行设备的统计与核算。	360

七、专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”,采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式,实现评价主体和内容的多元化,既关注学生专业能力,又关注学生社会能力的发展,既要加强对学生知识技能的考核,又要加强对学生课程学习过程的督导,从而激发学生学习的主动性和积极性,促进教学过程的优化。

(一) 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力,主要通过完成具体的学习(工作)项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,



从在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

（二）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

（三）课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

（四）顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。



八、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	110	22	22	22	22	22	
		英语	110	22	22	22	22	22	
		体育与健康	90	22	20	16	16	16	
		信息技术	106	53	53				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
	艺术	35	18	17					
公共选修课		物理	80	40	40				
专业技能课	专业核心课	汽车概论	180	36	36	36	36	36	
		汽车定期维护	180	36	36	36	36	36	
		汽车机械基础	180	36	36	36	36	36	
		汽车电工电子基础	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	汽车性能与使用	350	70	70	70	70	70	
		金属工艺学	370	74	74	74	74	74	
		汽车维修企业管理	360	72	72	72	72	72	
		小计	1080						
	顶岗实习								671
	合计		3266						



九、毕业要求

- 1、德育量化合格
- 2、修完本专业所有课程（包括实践课程）成绩全部合格
- 3、工学交替及定岗实习成绩合格
- 4、获得维修电工（中级）、汽车维修工（中级）资格证书
- 5、获得计算机等级证书一级



(10) 航空服务专业人才培养方案

铜陵市财经学校

航空服务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：航空服务

专业代码：700402

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

基本学制

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
航空服务	700402	运输业	机场、航空公司的服务人员、航空领域从事经营、管理、工程咨询人员	空乘资格证书、安检资格证书、物流师、国际航空运输协会(IATA)职业资格证书、公共英语三级、安检证书、海员证书、导游证书、酒店职业经理人证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标：

本专业主要培养有较高综合素质、有灵活的协调和应变能力，能熟练掌握民航服务理论和基本技能，适应民航企业发展需要，能从事国内外民航服务的复合型、技能型、应用型高级航空人才。



（二）培养规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养（文化素养和职业道德）、专业知识和职业技能。取得民航乘务员、民航安全检查员、民航客运员、机场商贸服务员等职业资格证书。

1、职业素养

（1）具有一定的人文修养、良好的思想道德品质与法制意识。

（2）具有良好的团队合作和服务意识。

（3）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

（4）具有认真细致的工作态度，良好的质量意识

（5）能够遵守操作规程、并具有良好的节能环保意识。

2、专业知识和职业技能

（1）具备较强的语言表达能力，能使用英语（或韩语）与其他旅客进行基本交流。能使用两种语言进行广播。

（2）能操作各种客舱服务设备

（3）良好的沟通能力，能引导旅客进行陆上或水上紧急撤离。

（4）能操作民航计算机操作系统，出来各种航空客票销售业务。

（5）能操作离岗系统，从事值机与配载等业务工作。

六、课程设置及教学要求

（一）公共基础课程



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内	36



			涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和	150



			浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	120
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	150
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	70



		方面获得发展。		
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	90
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自	然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,	36



		养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中,注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程;通过创设历史情境等丰富多彩的活动,引领学生对历史问题进行探究;善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容,提高历史教学的针对性和适切性;注重探讨式及其他形式的教学,注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动,学习艺术知识和技能,欣赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是:艺术主要以艺术鉴赏与实践为主,培养学生的艺术和实践能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	50

(二) 公共选修课

11	心理健康	通过本课程的学习,使学生了解心理健康的知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与	学会客观的自我认识,认识理想与现实的差异性,掌握青春期的性心理知识,养成健康向上的生活方式;学会和谐交往、快乐生活;端正学习态度,学会时间管理,树立终身学习意识。	61
----	------	--	---	----



适应社会的能力。

(二) 专业（基础）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	民航乘务礼仪	掌握服务的概念了解服务人员的职业道德，能根据具体场合设计自己的仪容和仪表掌握符合服务礼仪的规范养成讲诚信、讲纪律的职业操守掌握与人交往的技巧熟悉服务礼节，能正确运用礼仪。	180
2	民航英语口语	学习航空服务知识和工作流程，与外国游客进行简单交流，达到《民航乘务员》职业标准初级考证中有关要求能用英语进行办理登机手续、护照检查、安全检查的基本对话能用英语进行关于飞机延误、起飞的广播通知能用英语进行入境、通关与检疫的乘务服务的基本对话能用英语进行关于入境、通关与检疫的广播通知。	180
3	民用航空法	学习民用航空法知识，提高学生分析问题和解决问题的能力 达到《民航乘务员》职业标准中的有关要求 1、掌握民用航空法的定义 2、了解民用航空法的特征 3、了解空中航行法律制度 4、提高学生法律意识 5、让学生知法守法 6、掌握现行刑法对危害民航的犯罪和刑罚的规定 7、了解通用航空法律制度，掌握民用航空与刑法相关规定 8、培养和提高学生能运用法律武器保护自己的能力的	180
4	民用航空基础知识	1、民用航空形成与发展的相关知识 2、民用航空基本概念 3、达到《民航乘务员》职业标准初级考证中有关要求 4、能够掌握民用航空基本概念 5、能了解我国民航系统的基本构架 6、能够根据货物类型选择合适的运输线路 7、能够确定国际航运中的联运与结算 8、能了解航空运输业的基本特点 9、能掌握航空公司的基本构成及各部门基本职能	180



(三) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	空乘化妆与形象设计	1、以化妆、形象设计知识为基础，使学生熟练掌握化妆技巧和形象管理达到《民航乘务员》标准要求 2、掌握化妆的基本程序 3、能根据自身肤质正确使用各种化妆品和工具进行化妆 4、了解发型塑造的重要性 5、掌握发型塑造的基本要求 6、掌握服装塑造的内容 7、能在服务中服装得体 8、掌握仪态塑造的基本内容 9、掌握形象塑造的基本常识 10、在服务中正确表达空乘仪态	360
2	形体训练	1、培养学生相关素质，提高职业能力 2、达到《民航乘务员》、《形体训练》成绩标准 3、掌握一定的舞蹈理论知识 4、了解舞蹈形体的起源，发展，对舞蹈形体课有正确的认识 and 了解 5、掌握形体训练基本方法 6、增强人体支撑能力、柔韧性、协调性，创造健美形体 7、全面训练人体运动系统，增强耐力。 8、锻炼肌肉，控制体重，塑造匀称的身材。 9、掌握服务姿态训练基本方法，提高体态语言表达能力 10、展示形体与动作美 11、培养与众不同的个性气质	320
3	航空实训	1、以学生为主体，培养其动手操作能力 2、达到《民航乘务员》《民航安检员》《营业员》职业标准考证中有关要求 3、了解航空方面的知识 4、掌握航空人员具备的基本技能 5、具备空乘人员的职业修养 6、明确空乘人员工作的具体流程 7、提高实际操作能力	360



		8、培养团队合作 9、培养良好的心理素质 10、提高解决问题能力 11、提供实践经验	
--	--	---	--

七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	26	10				
		职业道德与法治	36	26	10				
		劳动教育	36	20	16				
		语文	150	30	30	30	30	30	
		数学	120	24	24	24	24	24	
		英语	150	30	30	30	30	30	
		艺术	30	15	15				
		体育与健康	50	20	20	10			
		信息技术	90	30	30	30			
		历史	36	18	18				
公共选修课		心理健康	61	20	10	10	10	11	
专业技能课	专业核心课	民航乘务服务礼仪	180	36	36	36	36	36	
		民航乘务英语口语	180	36	36	36	36	36	
		民用航空法	180	36	36	36	36	36	
		民用航空基础知识	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	空乘化妆与形象设计	360	72	72	72	72	72	
		形体训练	320	64	64	64	64	64	
		航空实训	360	72	72	72	72	72	
		小计	1040						
顶岗实习								671	
合计		3266							



八、毕业要求

经过三年的学习，学生需达到下列要求方能毕业：

1. 修完计划规定的所有课程和实习实训环节，完成教学规定考试；
2. 通过学校规定的学生德育操行测评；
3. 获得一项以上职业资格技能证书。



(11) 工业机器人技术应用专业人才培养方案

铜陵市财经学校 工业机器人技术应用人才培养方案

一、专业名称及代码

工业机器人技术应用：660303

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者；

三、修业年限

三年

职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
工业机器人技术应用	660303	工业机器人工作站、机电设备安装与维修	装备制造大类	1+X 工业机器人集成与应用职业技能等级证书初级、维修电工（初级、中级）、电焊工（初级、中级）

五、培养目标与培养规格

1. 胜任某一工作的专业能力

中职学生毕业要具有胜任某一工作的专业能力。学生在校期间将进行知识、理论的学习，进行技能的训练，最终体现就是专业能力。具备胜任某一项工作专业能力的是成为合格毕业生的基础条件。



2. 社会适应能力

- (1) 掌握以职业道德为主的道德规范并内化为行为指南。
- (2) 心理健康（心理调适能力）
- (3) 公关或人际交往能力
- (4) 法制观念

3. 胜任某一项工作所需的身体（生理）条件

因专业的不同，对胜任工作所需要的身体（生理）条件有不同的要求。中职学生将通过训练具有相应的胜任某项工作所需的身体（生理）条件。

4. 作为一个“社会人”所应具有的其他基本条件

除以上各项条件外，生存于社会所需的其他各项基本条件如适宜的恋爱观、家庭观，自然灾害来临时的逃生技巧，防止不法侵害的能力，敬老爱幼观念等等，也将成为中职学生的培养目标。

5. 未来发展的潜在能力

- (1) 对行业发展乃至社会发展的预测能力

中职学生毕业后要能够根据行业及社会实际，通过对收集到的各种信息进行分析、整合、判断，对本行业的发展趋向有所预测。

- (2) 自我提高能力

中职毕业生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，以适应社会的不断前进发展。中职毕业生不仅要有本行业深入钻研的能力，同时应具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。



(3) 创新能力

根据社会发展的需求，在现有基础上，创造出新的适合社会发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业开设课程包括公共基础课程，专业理论课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善，理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义；了解社会主义基本经济制度及其优越性；明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，理解我国政治制度的优越性，理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求；了解中国特色社会主义文化，增强文化自信；了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法	通过本部分内容的学习，学生能修理解全面	掌握道德与法的关系，道德特点和作用，体验中华	36



	治	依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性	36



			学习，注重多样化考核评价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	120
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力，培养学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。	本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于 60%。	160
6	英语	通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	110
7	体育与健康	通过本课程的学习，学生能够了解体育运动	本课程主要教学内容： 1 基础模块：基础素质训练	70



		相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	92
9	历史	以唯物史观为指导,	在“中国历史”模块教	36



		帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践	38



		赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	
--	--	--	---------------------	--

(二) 公共选修课

11	电工基础	本课程是使学生具备从事电子电工类专业所必需的电工基本知识、基本技能、基本能力和基本态度,形成解决实际问题的能力,提高学生的全面素质,增强适应职业变化的能力,为学习后续课程及今后工作打下必要的基础。	学会电路的基本概念、基本定律(定理)、基本理论;学会电路分析和计算的一般方法;会说出基本电路的工作原理及电路的基本作用;了解变压器和电动机的基本原理和应用;学会安全用电的基本常识。	120
----	------	--	--	-----



(二) 专业核心课程

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程技能考核项目与要求	参考课时
1	机械识图与CAD技术	学习《机械制图和建筑识图》相关国家标准;零件、构件图的识读方法与典型零件的识读;装配图、建筑图样的识读方法及常用表达方法。学习CAD软件的基本使用	《机械制图和建筑识图》相关国家标准识读与绘制简单的机械零件图装配图;能使用CAD软件看图及绘制基础图样。	240
2	机械基础及制造技术	结合机器人的机械机构,学习并掌握机械传递的分类;掌握螺纹连接;掌握齿轮传动、带传动、链传动的主要类型、特点和应用;基本掌握轮系分类与计算方法。学习并掌握轴系的分类、应用特点,熟悉轴系的支撑方式,轴承的应用特点、使用要求。了解常用平面机构、凸轮机构的结构、特点及基本形式。	电梯的机械机构;机械传递的分类;螺纹连接、齿轮传动、带传动、链传动的主要类型、特点和应用;齿轮及轮系分类与维护保养轴系的分类、轴系的支撑方式,轴承的维护保养。 常用平面机构、凸轮机构的结构、特点、形式与保养。	240
3	电子技术基础与技能	1、掌握电工与电子技术中的基本概念和基本原理。 2、了解常用器件(半导体二极管、三极管、线性集成组件)的基本功能和主要参数,掌握其外特性。 3、掌握常用的单元电路和典型电路的结构、工作原理、性能和应用。 4、对常用器件具有查阅手册和正确选用的能力。	电子电路原理图、常用器件(半导体二极管、三极管、线性集成组件)的基本功能和主要参数	240



(三) 专业技能课程

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程技能考核项目与要求	参考课时
1	工业机器人操作与编程	1. 了解工业机器人的工作原理、系统组成及根本功能 2. 驾驭工业机器人的限制方式及手动操作。 3. 驾驭工业机器人搬运、涂胶、喷涂、上下料、码垛等运动特点及程序编写方法。4. 能运用工业机器人根本指令正确编写搬运、涂胶、喷涂、上下料、码垛等限制程序。5. 了解工业机器人离线编程的意义以及智能化开展的势必性。	工业机器人的工作原理、系统组成及根本功能、工业机器人离线编程	350
2	工业机器人集成应用	埃斯顿工业机器人离线编程软件学习、NACHI 工业机器人视觉应用、系统集成。	离线编程的基本概念、方法, 了解离线编程软件的开发方法; 要求学生了解机器人视觉的基本概念和基本方法; 结合机器人视觉, 编写示教程序并调试; 熟练完成现场考核	320
3	工业机器人视觉技术及行业应用	视觉利用相机或智能传感器, 配合机器视觉算法赋予智能设备人眼的功能、进行物体的定位引导、检测、测量、识别、工业机器人视觉系统的典型应用、视觉软件组态编程、通信参数配置、编程调试	视觉成像原理、坐标系及其变换、数字图像基础	360



八、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	160	32	32	32	32	32	
		英语	110	24	24	24	24	24	
		艺术	38	19	19				
		体育与健康	70	20	20	10	10	10	
		信息技术	92	46	46				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		电工基础	120	30	20	20	20	10	
专业技能课	专业核心课	机械识图与CAD技术	240	48	48	48	48	48	
		机械基础及制造技术	240	48	48	48	48	48	
		电子技术基础与技能	240	48	48	48	48	48	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	工业机器人操作与编程	350	60	60	60	60	60	
		工业机器人集成与应用	320	64	64	64	64	64	
		工业机器人视觉技术及行业应用	360	72	72	72	72	72	
		小计	1030						
	顶岗实习								662
	合计			3266					



九、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(12) 畜禽生产技术专业人才培养方案

铜陵市财经学校

畜禽专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：畜禽

专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

三年

四、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，面向动物养殖企业、饲料企业、兽药企业、防检部门、宠物饲养与疫病防治等领域（或企事业），培养从事动物养殖技术指导与服务、动物疾病防治与指导、宠物养护与疾病诊治、动物防疫与检疫等岗位工作。具有良好的职业道德和创新精神，积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力，德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质中等技术技能型专门人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	畜禽生产与管理	畜禽饲养工	畜牧
2	饲料生产与营销	饲料检验化验员 饲料配料混合工	畜牧
3	动物检疫检验与疾病防治	动物疫病防治员 动物检疫检验员	兽医
4	宠物养护与宠物医学	宠物美容师 宠物训导师 宠物医师助理	宠物

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能



（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有吃苦耐劳、踏实肯干，认真负责的职业精神。
3. 具有独立分析解决问题的能力。
4. 具有不断追求新能力、新知识、新技术，勇于创新的能力。
5. 具有组织协调管理能力和社会适应能力。
6. 具有团结协作、诚实守信、乐于奉献的精神。

（二）专业知识和技能

1. 具有畜牧基础理论知识，家畜、家禽、特种经济动物及宠物的饲养管理的能力。
2. 具有畜禽饲养管理知识，分析解决生产实际问题和组织管理能力。
3. 具有畜禽疫病诊治基础理论知识，对家畜、家禽、特种经济动物及宠物的疫病能够进行诊治能力。
4. 具有畜产品、饲料加工检查基本理论知识，进行指导畜产品加工、饲料加工与检疫检验的能力。
5. 具有动物遗传繁育和育种的基础理论知识以及进行良种繁育与推广、培育新品种的能力。
6. 具有畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识，具有营销、技术开发与推广能力。

（三）专业（技能）方向—畜禽生产技术

1. 具备进行饲料加工调制，饲料配方设计、配合饲料生产及饲料质量评价、销售等专业能力。
2. 掌握动物遗传繁育的基本理论知识，具备从事畜禽良种繁育的能力。
3. 具备动物疾病诊断与治疗的基本知识和基本技能，能对畜禽常见各种传染病、寄生虫病、内科病、外科病、产科病进行正确的诊断和防治
4. 掌握畜禽生产的基本理论和技能及养殖场经营管理等方面的能力。

（四）专业（技能）方向—宠物美容与宠物医学

1. 具备犬、猫、鸟、鱼等常见宠物的选购、饲养管理、繁育的能力。



2. 具备犬、猫、鸟、鱼等常见宠物的训导、美容与保健的能力
3. 具备宠物疾病诊断与治疗的基本知识和基本技能

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、	36



		德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	家庭美德、个人品德的主要内容；理解职业道德的主要内容和意义，理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性；劳动精神、劳模精神的内涵，理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义；认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用；掌握加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评	36



			价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	140
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	160
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职	50



		炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	62
9	历史	以唯物史观为指导,	在“中国历史”模块教	36



		帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为	30



		学习艺术知识和技能,欣赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	主,培养学生的艺术和实践能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	
--	--	---	---------------------------------	--



(二) 公共选修课

11	生物	掌握生物的组成与结构；细胞结构和功能；组织、器官与器官系统；生物的生命现象、生长与发育、繁殖、代谢与营养；生物的进化与遗传及DNA结构和复制	本课程是中职阶段的《生物》课程，旨在培养学生的科学素养和生物学基础知识，使学生能够理解生物学的基本原理和概念，以及应用生物学知识解决实际问题的能力。	65
----	----	--	--	----

(三) 专业课

1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	有机化学	主要讲授烃及其衍生物的结构、命名及其性质；含硫、含磷有机化合物的结构，命名及其在医药以及农业生产中的应用；杂环化合物以及生物碱的结构特点及其在生理方面的主要功能；糖类、脂类、蛋白质以及核酸的结构特点及其主要的化学性质等内容。使学生了解熔点、沸点以及折光率的测定方法，掌握蒸馏操作、回流操作、分馏操作等基本操作技能。	180
2	动物解剖生理	掌握动物解剖、组织和胚胎基本知识，各器官系统的形态、构造，当地主要经济动物的解剖特点。理解动物体各个器官和系统的机能活动，动物的生命活动规律及环境因素对它们的影响。	180
3	动物生物化学	了解核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，理解其功能；掌握动物体内糖、脂类、蛋白质和核酸代谢；了解血液生化及肝脏代谢功能。初步掌握有机化合物的合成技术和从天然有机物中提取重要成分的操作技术。	180
4	动物病理	掌握病理、生理学和病理解剖学基本知识；熟悉动物体的基本病理过程和病理变化及尸体剖检技术	180



2、专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	养禽与禽病防治	了解现代化蛋禽、肉禽的生理特点及生物学特性,掌握种禽饲养、孵化、育雏、育成禽及产蛋禽的饲养、环境控制、日粮调制等综合技术。掌握禽病的发生发展规律,熟练掌握常见禽类疾病的临床诊断和实验室诊断方法,能够提出合理的免疫预防程序和一般性预防措施,了解禽病的最新知识。	400
2	养猪与猪病防治	了解现代化养猪的现状及其发展趋势,掌握瘦肉型猪品种特性、生物学特性、猪的营养与保健、种猪生产技术、仔猪培育、肉猪生产等综合技术。掌握猪病的发生发展规律,熟练掌握常见猪病的临床诊断和实验室诊断方法,能够提出合理的治疗方案及预防措施,了解猪病的最新知识。	380
3	牛羊生产与疾病防治	了解牛羊生产现状及特点,掌握牛羊品种特点;掌握种畜饲养技术、人工授精技术、幼畜培育及提高产奶量、产肉量、产毛量的综合饲养管理技术。掌握牛羊疾病的发生发展规律,熟练掌握常见牛羊疾病的临床诊断和实验室诊断方法,能提出合理的治疗方案及预防措施,了解牛羊疾病的最新知识。	360



九、教学学时安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	140	28	28	28	28	28	
		数学	160	32	32	32	32	32	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		艺术	30	15	15				
		体育与健康	50	10	10	10	10	10	
		信息技术	62	16	16	16	14		
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		生物	65	20	20	15	10		
专业技能课	专业核心课	有机化学	180	36	36	36	36	36	
		动物解剖生理	180	36	36	36	36	36	
		动物生物化学	180	36	36	36	36	36	
		动物病理	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	养禽与禽病防治	400	80	80	80	80	80	
		养猪与猪病防治	380	76	76	76	76	76	
		牛羊生产与疾病防治	360	72	72	72	72	72	
		小计	1140						
	顶岗实习								655
合计		3266							



十、毕业要求

1. 思想品德评价合格
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格
3. 专业技能需要进行考核合格，取得相应的职业资格证书。
4. 顶岗实习和社会实践考核合格
5. 符合学校其他有关毕业要求



(13) 园林绿化专业人才培养方案

铜陵市财经学校 园林绿化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

园林绿化(610203)。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

所属专业大类及代码	农林牧渔类
对应职位(岗位)	景工、花卉园艺工、园林工程施工员、园林工程项目管理员
职业技能证书	农艺师、园林工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养面向铜陵及周边地区的企、事业单位，具有良好职业道德的，掌握园林技术及相关学科基础知识、基本理论及技能，能从事园林植物生产与养护管理、园林工程资料管理、园林工程监理、园林规划设计与制图等工作中的应用型技能专业的职业技能的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1、职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具备严谨、细致、守时、敬业的工作作风。

(3) 熟悉园林行业标准与规范，具有良好的服务意识与理解、执行



园林项目合同的能力。

(4) 具有良好的沟通与团队合作能力。

(5) 具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识。

(6) 具备对园林美的鉴赏能力。

2、专业知识和技能

(1) 了解美学基本知识，初步掌握园林绘画技法。

(2) 了解园林植物的分类与识别的基本知识，掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。

(3) 掌握园林植物环境与栽培的要求，对植物栽植效果有一定的控制能力。

(4) 了解园林制图国家规范和标准，初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法。

(5) 掌握 AutoCAD 的基本操作方法，具备运用计算机绘制简单园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图的能力。

(6) 掌握园林测量平面图和地形图的基本方法，具备使用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。

(7) 掌握园林设计的基本原理和方法，能够领会园林设计意图，具备运用手绘和计算机完成小型园林绿地设计与绘图任务的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

1、公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了	36



	主义思想学生读本	中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公	36



			民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	110
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方	本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函	140



		法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容: 中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求: 注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力和综合文化素养的提升。	110
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程主要教学内容: 1 基础模块: 基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块: 田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求: 通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	55
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通	教学内容: 结合所学专业知	52



		过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解	36



		主义建设者和接班人。	多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	30



(二) 公共选修课

11	生物	掌握生物的组成与结构；细胞结构和功能；组织、器官与器官系统；生物的生命现象、生长与发育、繁殖、代谢与营养；生物的进化与遗传及DNA结构和复制	本课程是中职阶段的《生物》课程，旨在培养学生的科学素养和生物学基础知识，使学生能够理解生物学的基本原理和概念，以及应用生物学知识解决实际问题的能力。	57
----	----	--	--	----

(三) 专业(技能)课程

1、专业核心课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	植物生产与环境	本课程的基本内容包括三个方面：一是植物形态、结构与功能和植物的遗传特性。这是本课程的入门基础知识。二是植物生存、生育和繁殖对环境的要求。这部分散落于各有关的章节之中，是本课程的基础理论部分。三是各种环境因素，如光照、温度、水分、土壤、养分和气候对植物生产的影响，时空变化规律及其调节、控制和保护的途径。	280
2	植物保护技术	本课程基本内容包括以下：掌握农业昆虫的基础知识；能识别农业生产中主要的昆虫；掌握植物病害的基础知识；能正确诊断植物常见病害；了解常见农田杂草的生物学特性；掌握植物病虫害的综合防治知识；掌握农药的基本知识；学会农药合理、安全使用技术；具备植物保护技术推广服务能力；了解与植物保护技术相关的法律法规。	280
3	农业生物技术	生物基础、种植基础、建筑工程测量与制图、农业设施建筑与施工、农业设施设备使用与维护、农业科学实验与新技术推广、设施植物环境、设施农业栽培与管理、设施园艺栽培、农作物病虫害防治、农作物质量安全等。	280



2、专业(技能)方向课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	化学实验	1、正确使用电子天平。 2、能够熟练配制一定浓度的溶液。 3、能够计算溶质的质量并计算出配制一定浓度的溶液的质量。 4、学会使用电子天平准确称取实验用品。 5、正确使用化学实验器材和维护。	400
2	农药配比	本课程需要掌握农药配比的基本流程： 1、实验目的明确 2、实验材料准备 3、配比方案设计 4、在操作过程中，需严格按照实验步骤进行，确保农药的准确称量、混合均匀 5、注意实验环境的清洁和卫生，避免交叉污染。 6、实验记录与观察 7、安全注意事项	350
3	生物实验	1、熟练制作临时装片。 2、正确使用光学显微镜。3、根据显微镜观测在绘图纸上绘制高倍镜视野中所见的结构图，要真实美观。4、合理使用实验器材做好日常维护与清洁。5、学会整理仪器和实验台	250
4	昆虫识别	学会正确识别出常见农业或林业昆虫：蚜虫、盲蝽象、粘虫、稻飞虱、稻叶蝉、玉米螟、天牛、稻纵卷叶螟、稻苞虫、蝼蛄、地老虎、金龟子、金针虫、棉红铃虫、菜粉蝶、大豆食心虫、蓟马、红蜘蛛、潜叶蝇、水稻三化螟、七星瓢虫、草蛉；蝗虫、桃小食心虫、蚧壳虫、梨木虱、潜叶蛾、茶尺蠖、美国白蛾、松毛虫等 30 种昆虫	200



七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		心理健康与职业生涯	36		36				
		语文	110	22	22	22	22	22	
		数学	140	28	28	28	28	28	
		英语	110	22	22	22	22	22	
		艺术	30	15	15				
		体育与健康	55	11	11	11	11	11	
		信息技术	52	26	26				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		生物	57	30	27				
专业技能课	专业核心课	植物生产与环境	180	30	30	40	40	40	
		植物保护技术	170	25	25	40	40	40	
		农业生物技术	180	32	32	32	42	42	
		化学	190	35	35	40	40	40	
		小计	720	168	168	168	168	168	
	专业方向课（技能）	化学实验	400	60	60	60	60	60	
		农药配比	350	60	60	60	60	60	
		生物实验	250	50	50	50	50	50	
		昆虫识别	200		50	50	50	50	
		小计	1200						
顶岗实习								648	
合计		3266							



八. 教学方法

1、公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2、专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

九、毕业要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程，成绩考核合格；
3. 学生体质健康测试成绩合格；（因病或残疾学生，凭医院证明向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业）；
4. 至少获得一个本专业相关的中级以上证书。
5. 必须取得普通话测试二级甲等以上证书。



(14) 作物生产技术专业人才培养方案

铜陵市财经学校

作物生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：作物生产技术

专业代码：610102

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、培养目标

本专业主要面向农作物、园艺植物生产第一线的企事业，培养从事农作物、园艺植物栽培、有害生物防治、技术引进推广服务、农产品贮运与加工等工作，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德及行为规范，掌握现代农艺专业必备的知识和技能，具有科学生产、规范操作、绿色环保的意识，与铜陵市经济建设及农业发展相适应，能够吃苦耐劳的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业面向

本专业毕业生的主要就业岗位是在农业示范园区、农业生态园区、农业合作社、种子分公司、等农业企事业单位中，从事粮食作物、经济作物、果树、蔬菜、花卉等植物生产第一线的生产、经营和管理工作。

六、培养规格

1. 通用能力

(1) 拥护中国共产党的领导，具有爱国主义、集体主义观念，与时俱进，保持良好的政治思想素养。



(2) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想和良好的职业道德；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有积极进取的职业心理素质；具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德理念。

(3) 具有安全生产和环保意识，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识；按照国家或地方法律法规进行生产、经营和管理，具有较强的法律意识。

(4) 具备中等职业学校学生必备的文化基础知识、为专业课程的学习和终身学习打下基础；掌握一门外语(英语)，并具备简单的会话能力和借助辞典查阅本专业一般性英文资料的初步能力；具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识。

(5) 具有健康的心理和乐观的人生态度；具有全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律，体格健康，能适应岗位对体质的要求；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心、创新”的身心素质。

(6) 具有学农、爱农、为农服务的思想基础；具有遵纪守法，艰苦奋斗，热爱劳动，勇于自谋职业和自主创业职业；具有学一行，爱一行，坚持为农业、农村、农民服务的责任意识。

(7) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客观服务意识。

(8) 具有正确的就业观和一定的创业意识。

2. 专业能力

(1) 识别土壤、植物等类别，进行组织培养的操作及应用的能力。

(2) 具有农作物、经济作物、果树、蔬菜、花卉等植物生产的能力，掌握1至2个主要工种的基本操作技能。

(3) 具有农产品贮藏和初加工、农药使用、农业科学实验和新技术开发推广的能力。

(4) 具备计算机基本操作、信息获取和分析加工与应用的能力。

(5) 具有社会交往、合作共事、公平竞争和创业、创新能力。

七、课程设置及要求



本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要	36



		能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣	本课程主要教学内容:	120



		赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	150
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	110
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓	58



		至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	60
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国	36



		脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目	30



		题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	的美术活动。	
--	--	---	--------	--

(二) 公共选修课

11	生物	掌握生物的组成与结构;细胞结构和功能;组织、器官与器官系统;生物的生命现象、生长与发育、繁殖、代谢与营养;生物的进化与遗传及DNA结构和复制	本课程是中职阶段的《生物》课程,旨在培养学生的科学素养和生物学基础知识,使学生能够理解生物学的基本原理和概念,以及应用生物学知识解决实际问题的能力。	74
----	----	--	--	----

(三) 专业(基础)课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农业化学应用	主要是让学生了解物质结构、元素周期律、物质的量、化学反应速率和化学平衡等基本概念和理论;掌握常见单质及其化合物,烃合烃的衍生物,糖、脂肪、蛋白质和分子化合物等农业生产中的重要化合物的化学性质;能够进行溶液,滴定的分析操作;学会将化学基础知识与技能应用与现代农艺技术专业的具体生产实践。	180
2	植物生长与环境	主要使学生了解植物细胞、组织、器官的形态特征和生理功能;掌握与植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系;能够区分种子和幼苗类型,识别当地常见植物类群,学习显微镜的操作、徒手切片、生物绘图、标本的采集和制作技术。	180
3	植物保护技术	主要使学生了解植物保护发展概况;掌握植物病害、虫害、常用农药的基础知识;能够采集、制作	180



		昆虫标本、植物病害标本，识别常见昆虫、植物病害症状、农药和剂型，学会植物病虫害的调查统计方法、农药的配制和使用，农田杂草的防除技术。	
4	植物生长环境调控	主要了解影响植物生长发育的因素种类；掌握激素、温度、光照、水分、矿质营养、土壤等主要因素对植物生长发育的影响；能够判断植物生长环境因素的优劣；学会根据植物种类和品种，调控限制影响环境因素。	180
合计			720

(四) 专业技能课

作物生产专业方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农作物生产技术	了解农作物的概念、分类，耕作制度等知识；概述小麦、水稻、棉花、玉米、花生、大豆、甘薯等农作物的生产概况、生物学特性、生育期和生育时期等概念；掌握常见农作物的生长发育、产量形成规律和各种农作物各生育期的生育特点、主攻目标；能够操作完成常见农作物的播种、育苗与定植、田间管理、收获与贮藏等农艺工职业岗位工作所需求的核心技能；会根据国民经济发展和农业产业结构调整的需要，灵活运用与农业发展关系密切的新技术、新品种、新模式、新理念。	400
2	果树生产技术	了解果树栽培及经营等基本理论；掌握北方主要常见果树树种的常规栽培技术及常用的设施栽培的操作技术要点；能够识别常见果树种类，学会北方常见果树的整形修剪、	350



		土肥水管理和病虫害等有害生物的防治技术。	
3	蔬菜生产技术	了解蔬菜作物的栽培制度、栽培设施的类型、性能；掌握设施小气候环境调控方法和主要蔬菜作物的高产高效栽培技术；能够综合运用所学知识和技术，根据当地的气候、土壤等环境条件及蔬菜生产的实际情况，解决生产上存在的技术问题；学会根据市场需求规律和各种蔬菜的生产特点，及时调整所种植蔬菜的种类。	350

（五）顶岗实习

顶岗实习是学校培养方案和教学计划的重要组成部分，是实践教学的重要环节，是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径，也是学生从学校走向社会的一个不可或缺的过渡阶段。通过实习学生将进一步了解社会，将理论知识和社会实践紧密联系起来，让学生受到工程技术人员、基层管理人员必备的素质训练，掌握组织生产和经营管理知识，锻炼独立分析问题和解决问题的能力。同时，可以在不同程度上训练学生调查研究能力、社会交往能力、技能操作能力和吃苦耐劳精神等，以便快适应社会和用人单位需要，达到毕业生就业“零距离”培养目标。

顶岗实习采取统一安排和分散实习相结合的形式进行。实现“毕业即就业、上岗即能用”的教学目标。在安排顶岗实习时，可以结合季节和顶岗实习单位的需求灵活掌握。要高度重视顶岗实习过程中学生的劳动保护、操作安全 and 人身安全教育，在设备安全使用、操作规范、人身安全等方面不能出现任何事故。顶岗实习学生进行顶岗实习时，学校要与顶岗实习单位签订相关协议，并实施有效的监督、检查。实习单位为学生提供的岗位与学生所学专业应一致，使学生在实践中学习和掌握有关技术、工作岗位所必需的岗位能力和综合技能。学生实习过程中，学校要选聘专业指导教师，实习单位兼职教师对学生实习进行指导。毕业实习按专业和实习单位地域划分小组，由专业指导教师和实习单位兼职教师进行指导，专业指导教师可通过巡回检查、网络、电话等方式进行指导，并做好指导记录。



顶岗实习期间，学生必须服从实习指导教师的指导，完成规定的实习内容。顶岗实习期间，学生须严格遵守毕业顶岗实习单位的各项规章制度、操作规程、劳动纪律和保密要求，严格请假制度，不准擅自离开实习单位或无故缺勤。顶岗实习期间，学生要写实习笔记，实习完毕后，学生要写出个人实习总结。实习结束时，实习单位要根据实习生的工作态度、工作绩效、专业技能、组织纪律、团队合作、学习钻研等六个方面的行为表现，对每一位实习生做出评价，在实习考核表上签署意见。实习单位评价不合格的学生视为实习不合格。实习指导教师根据学生的实习表现和实习日记、实习总结的质量评定实习成绩，签署意见。在实习结束后一周内，开好实习总结会；两周内，写出实习总结，上报学校。



八、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36		36				
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	150	30	30	30	30	30	
		英语	110	22	22	22	22	22	
		艺术	30	15	15				
		体育与健康	58	12	12	12	12	10	
		信息技术	60	20	20	30			
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
	历史	36	18	18					
公共选修课		生物	74	37	37				
专业技能课	专业核心课	农业化学应用	180	36	36	36	36	36	
		植物生长与环境	180	36	36	36	36	36	
		植物保护技术	180	36	36	36	36	36	
		植物生长环境与调控	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	农作物生产技术	400	80	80	80	80	80	
		果树生产技术	350	70	70	70	70	70	
		蔬菜生产技术	350	70	70	70	70	70	
		小计	1100						
顶岗实习								700	
合计			3266						



九、培养条件

1. 师资条件

校内专职教师要求：主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业教育课程的能力。

实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科）；有技师及以上资格，有丰富的企业维修生产经验。

2. 实训条件（教学环境）

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内实训实习必须具备种子检测室、植物组织培养室、土壤检测分析室、植物保护实验室等实训室。

校外实训基地要与专业方向对口，可由学校独立建设或与外部企事业单位按照优势互补、互惠互利的原则联合建设；校外实训基地要能满足农作物生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术等方面的教学实习和顶岗实习的要求。

3. 教学管理

（1）建立科学可行的教学质量评估体系与制度；完善教学质量检查、监控的督导机制；实行教师业务、学生学籍的网络化管理。

（2）建立健全与工学结合、校企合作、顶岗实习等教学模式相适应的学生安全、考勤管理制度和实践成绩评估体系。

十、教学评价

教学效果评价采用过程评价和结果评价相结合的方式。

1. 改革传统的学生评价手段和方法。采用学段评价、目标评价、任务评价、理论与实践一体化评价模式。

2. 强化专业技能考核。为了使学生掌握应用于生产第一线的各专项技能，要强化对实践技能的考核。实践技能考核在毕业前进行，既便于学生牢固掌握各项技能，也便于用人单位对毕业生进行考核评价。实践技能是通用模块、专门化方向模块和选修模块中所教授的专业技能，根据各地农产品加工业生产的实际需要由学校规定若干项并由学



生选择。同时，也可以结合学生要考取的若干项农产品加工业中级工的资格证书或其他可取得的职业资格证书进行考核。

3. 实现评价的多元化，依据学生表现、课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题及创新能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予充分肯定与鼓励，全面综合评价学生能力，发展学生心智。

十一、其他

1. 成绩：修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

2. 对于在规定年限内难以达到毕业要求的学生，发给结业证书。学生可在结业后 2~3 年内，参加学校认可的培训和考核，成绩达到规定合格标准的，可换取毕业证书。



(15) 社会文化艺术专业人才培养方案

铜陵市财经学校 社会文化艺术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术

专业代码：750401

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
社会文化艺术	750401	幼教、社区文化、文化馆、少年宫、业余艺术团等	文化艺术类	音乐、舞蹈、美术等证书

五、培养目标与培养规格

1. 胜任某一工作的专业能力

中职学生毕业要具有胜任某一工作的专业能力。学生在校期间将进行知识、理论的学习，进行技能的训练，最终体现就是专业能力。具备胜任某一项工作专业能力的是成为合格毕业生的基础条件。

2. 社会适应能力



(1) 掌握以职业道德为主的道德规范并内化为行为指南。

(2) 心理健康（心理调适能力）

(3) 公关或人际交往能力

(4) 法制观念

3. 胜任某一项工作所需的身体（生理）条件

因专业的不同，对胜任工作所需要的身体（生理）条件有不同的要求。中职学生将通过训练具有相应的胜任某项工作所需的身体（生理）条件。

4. 作为一个“社会人”所应具有的其他基本条件

除以上各项条件外，生存于社会所需的其他各项基本条件如适宜的恋爱观、家庭观，自然灾害来临时的逃生技巧，防止不法侵害的能力，敬老爱幼观念等等，也将成为中职学生的培养目标。

5. 未来发展的潜在能力

(1) 对行业发展乃至社会发展的预测能力

中职学生毕业后要能够根据行业及社会实际，通过对收集到的各种信息进行分析、整合、判断，对本行业的发展趋向有所预测。

(2) 自我提高能力

中职毕业生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，以适应社会的不断前进发展。中职毕业生不仅要有本行业深入钻研的能力，同时应具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。

(3) 创新能力

根据社会发展的需求，在现有基础上，创造出新的适合社会发展的事物的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	------	-----------	------



1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义	36



			法律体系构成，建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和	120



			浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	100
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	50



8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	教学内容:结合所学专业知	识,围绕职业岗位情境中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	60	
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值	观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面	发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解	36



			多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	36

(二) 公共选修课

11	绘画	线条与素描技巧色彩与调子的运用；光影与透视的表现；静物与风景的绘画技巧；静物写生；风景绘画；人物素描；抽象画创作	本课程旨在培养学生的绘画技能、艺术创造力和美学观念，通过系统的教学和实践让学生掌握基本的绘画技巧，并能够自主进行艺术作品的创作。	46
----	----	---	---	----



(三) 社会文化艺术专业（理论）课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	乐理视唱练耳	本课程是专业课程之一，本课程要求学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习唱歌、弹琴、音乐欣赏、伴奏编配、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础，要求使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确。有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，培养学生听音记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。	180
2	唱歌	本课程主要讲授歌唱发声的基础知识，安排了呼吸及巩固中声区的基本练习，作品选择的较基础，力求使基本训练与艺术实践相结合，重点在于歌唱能力的培养。	180
3	钢琴	本课程主要讲授钢琴弹奏的基本常识、基本要点，非连音走法，连音奏法，练习曲，乐曲，简易歌曲伴奏。两升两降以内各大小调音阶、琶音、和弦的强化训练，复调作品及五声性作品弹奏训练，三升三降及四升四降各大小调的基本练习，乐曲。	180
4	儿歌简易编配	主要使学生学习和掌握为幼儿歌曲编配简易钢琴伴奏的基础知识和基本技能技巧。	180

(四) 专业(技能)方向课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
----	------	-----------	------



1	钢琴	本课程主要讲授钢琴弹奏的基本常识、基本要点，非连音走法，连音奏法，练习曲，乐曲，简易歌曲伴奏。两升两降以内各大小调音阶、琶音、和弦的强化训练，复调作品及五声性作品弹奏训练，三升三降及四升四降各大小调的基本练习，乐曲	400
2	舞蹈	本课程主要讲授23种基本舞步、30种模仿动作和39个舞蹈，基础舞蹈包括热身操、关节活动、地面训练和常用舞蹈基本步伐训练，中国古典舞的基本训练和中国古典舞蹈作品练习，以及中国民间舞基本动作训练和维吾尔族、蒙古族、藏族、汉族等舞蹈组合的练习。	450
3	美术(书画与基础、实用美术)	本课程主要讲授造型技巧，同时符合学生特点的、以提高学生动手能力为主，充分体现知识性、实用性，重点培养学生思维、想象色彩、空间，以及心灵手巧能力。	400



七、社会文化艺术专业教学进程

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	100	20	20	20	20	20	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		艺术	36	18	18				
		体育与健康	50	10	10	10	10	10	
		信息技术	60	30	30				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		绘画	46	15	15	16			
专业技能课	专业核心课	乐理视唱练耳	180	36	36	36	36	36	
		唱歌	180	36	36	36	36	36	
		钢琴	180	36	36	36	36	36	
		儿歌简易编配	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	钢琴	400	80	80	80	80	80	
		舞蹈	450	90	90	90	90	90	
		美术（书画与基础、实用美术）	400	80	80	80	80	80	
		小计	1250						
		顶岗实习							
合计		3266							



八、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(16) 绘画专业人才培养方案

铜陵市财经学校 绘画专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：绘画(750107)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年

四、职业面向

本专业依据对毕业生就业和企业要求的调查，分为视觉传达、美术影视与动画如下表所示

表 1 绘画专业职业岗位分析与职业资格证书

专业大类	所属专业	对应行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
绘画	视觉传达	广告设计与制作	平面设计师、美工	美术编辑、影楼、广告公司、企业宣传部	助理广告设计师
	美术影视与动画	动画设计与制作	后期剪辑师、游戏场景设计师、影视后期师、二维动画师	电视广告、影视广告、报刊广告的创意与制作与投放	商业美工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标



本专业坚持立德树人，面向文化创意行业企事业单位，培养从事广告、会展、网页、多媒体产品、影视动画等设计制作工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（3）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（5）养成善于观察、勤于思考、乐于探索、具有精益求精的工匠精神。

（6）掌握必须的现代信息技术，具备一定的就业和创业能力。

（7）树立正确的文艺观和审美观，自觉坚持为人民服务，为社会主义服务。

2. 知识

公共基础知识

（1）指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

（2）提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。



(3) 掌握一定的英语语言知识, 具备必须的英语听学读写能力。

(4) 培养学生学会自我调适和情绪管理。

专业核心知识

(1) 掌握美术设计的基础理论知识, 具有初步的艺术审美和美术鉴赏能力。

(2) 掌握素描表现形体的基本造型技能。

(3) 掌握色彩表现的基本造型技能。

(4) 掌握速写快速记录及表现形体的基本技能。

(5) 掌握图案设计的基础知识和技能, 具备初步的图案设计能力。

(6) 掌握平面、色彩、立体构成的基础知识, 具备装饰画的绘制能力。

(7) 掌握 1-2 种主要绘画的技法, 具备初步的绘画创作能力。

(8) 掌握 1-2 种常用的图像处理软件应用技术, 具备设计二维图像的能力。

(9) 掌握三维图像软件的应用技术, 具备初步制作的动画能力。

(10) 具备收集、选取艺术创作素材的能力。

(11) 具备 1-2 个工种中级职业资格证书要求具备的能力。

专业(技能)方向知识——视觉传达

1. 掌握字体、手绘 POP、版式设计的表现技法, 具备平面广告设计的能力。

2. 掌握 1 种以上版式设计软件, 具备绘制矢量图的能力。

3. 初步具备广告设计与制作的能力。

4. 掌握 VI 设计的表现技法, 初步具备企业视觉形象的设计能力。

5. 掌握包装设计的表现技法, 初步具备商品包装产品的设计能力。

6. 掌握印刷制作工艺流程和印刷技术。

专业(技能)方向知识——美术影视与动画



1. 掌握 Flash 软件的应用技术，具备绘制二维动画的能力。
2. 具备绘制连动画的能力。
3. 初步掌握 3D 软件的应用技术、初步具备绘制三维角色、场景模型的能力。
4. 掌握材质、灯光的应用技术，初步具备制作三维动画特效的能力。
5. 了解动画特效软件的应用技术，初步具备制作三维动画特效的能力。
6. 了解非线性编辑软件的应用技术，初步具备三维动画后期合成制作的能力。

六、课程体系

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课是本专业学生学习自然科学和人文科学的基础理论、基本知识和基本素养的课程，是支撑学生达到绘画专业的培养目标，和相关知识、能力、素质的课程，要求学生具备现代传播技术的能力和跨文化沟通的能力。

随着高新技术的发展，劳动者职业更换频繁，那些以单项操作技能为主的劳动者将不再适应未来人才市场的需求，因此在专业技能课的设置中必须考虑到它应该有更宽的知识与技能面。采取“宽基础、专技能”的做法。宽基础阶段就是建立必备知识和基本技能的基础平台，也就是专业核心课程设置。专技能阶段，根据不同的专业要求设置不同的课程模块，也就是专业方向课程设置。

公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和	36



	时代中国特色社会主义思想 读本	阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色	36



			社会主义内在要求；宪法的地位，实行宪法的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	150
5	数学	通过本课程的学习，让	本课程主要教学内容：	110



		学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力，培养学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。	集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于 60%。	
6	英语	通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习，学生能够了解体育运动相关的概念，掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能，提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣，增强自信心、意志力和自控力，培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程主要教学内容： 1 基础模块：基础素质训练（一般体能、专项体能、职业体能、健康教育）。2 拓展模块：田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求：通过身体素质练习，专项训练，游戏练习，体质测量，教学比赛，对抗训练等方式进一步提高运动技能，形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	50
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理	教学内容：结合所学专业知	52



		论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	中具体业务问题,使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识,掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思	36



			主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	40

(二) 公共选修课

11	艺术作品鉴赏	通过课堂讲授美术作品的欣赏评析对美术发展史的了解来培养健康的审美情趣和审美能力。开拓学生的艺术视野，陶冶道德情操，促进德、智、体、美的全面发展，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观，提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信心。	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平及创作历程。陶冶学生艺术、道德情操，提高艺术欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神。初步了解世界优秀美术遗产。	74
----	--------	--	--	----



(二) 专业技能课

1. 专业理论课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	素描	本课程进行素描基础理论和技法的讲授，培养学生正确的观察方法和对形态的敏锐感受力，能理解和表现对象的结构、色调和气氛。	180
2	速写	本课程从速写的基本语言入手用相对简单的工具材料去表现自然的美丽，并学会观察对象和表象的能力，能够提高学生的造型能力和对空间的理解能力。	180
3	平面构成	掌握平面构成的基础知识，培养设计思维和美术应用能力，能够运用平面构成理论知识进行平面设计，初步具备美术设计能力。	180
4	Photoshop	掌握计算机美术设计的理论知识与操作方法，并能综合运用几个相前软件对图像进行综合处理。熟练运用计算机设计软件进行图像处理及版面设计的制作。	180



2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时
1	字体设计	通过本课程的系统学习，培养学生的图形设计能力和创造性思维能力，达到综合运用所学知识，独立完成字体与标志的创意和设计，为后续课程打下基础。	300
2	图形设计	通过写生、变形、再创作、培养学生认识和创造美的能力，提高学生的创造性思维能力，摆脱习惯的思维方式，从新的角度去观察、认识、理解、表达事物，为广告设计打下良好的创意基础。	400
3	标志设计	通过学习，培养学生学习标志设计的设计思想和艺术规律，并具有独立进行标志设计实践的能力，通过教学，使学生掌握标志设计的基本技法和基础知识，并具有较好的设计、构思能力与制作能力。	400



七、实施保障

（一）师资队伍

1、师资队伍结构

绘画专业技能型人才培养模式实施的关键在于：要有一支具备良好“双师”素质的教师队伍。因为符合绘画专业技能型人才培养模式要求的专业调整整合、课程体系及内容的设计与实施、生产性实训实习基地的建设，都要靠这样一支教师队伍去操作完成。绘画专业全面实施“双师素质”师资队伍的建设，让专业教师到企业接受顶岗培训，不断学习新技术、新工艺；进行“双师结构”的师资结构调整，聘请企业技术专家和能工巧匠参与专业工学结合人才培养方案的制订、工学结合教材的开发和实训室的建设；将部分企业专业技术人员聘为兼职教师，来校讲授专业性较强、应用性较强的课程，弥补目前本专业师资队伍在数量、年龄、学历、职称等方面的不足，使其能够满足课程改革的要求。

2、师资队伍培养规划

（1）培养背景

专业带头人的培养，是加速我校绘画专业建设，提升我校绘画专业办学水平和办学能力的需要。目前，我校绘画专业教师队伍总体来说，年轻教师多，虽然学历较高，但教学经验不够丰富，实践能力亟待提高。专业教师提高动手能力，是该校绘画专业目前十分紧迫的任务。

（2）培养任务

通过培养培训，使绘画专业专业带头人具备较高思想政治觉悟，认真贯彻执行国家的教育方针，立足职业教育，严格遵守职业道德，爱岗敬业，热爱学生，奉献精神强。提高绘画专业教师学历层次，并使其获得相应的职称和专业技术证书。要求本专业校级专业带头人通过学历培训，获得同类专业本科文凭，鼓励已获得本科学历的培养对象攻读研究生学历；所有培养对象在培训期内必须获得所教专业中级以上专业技术资格证书。



由学校统一组织，有计划分年度安排培养对象下到专业对口企业进行顶岗实践，落实专业教师到企业实践5年一周期的全员培训制度，专业教师每2年企业实践的时间累计不得少于2个月。

（3）培养措施

开展带教活动。加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。专业带头人不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“结对子”的活动，切实抓好带教，让培养对象逐步形成自身的教学特色和风格。为体现校内的专业带头人的培养成果，学校每学年举行一次专业带头人培养对象的赛课活动。

（二）教学资源

学校应配齐专业教学设备与器材，配置专用教室与实训室，并提供储藏教具、工具、材料的场所以及展示学生设计作品的场所。

学校的图书馆应配备绘画类书籍和其他相关资源，包括教师参考书、学生参考书、绘画杂志及光盘等，供教师备课及上课，学生收集、查阅资料以及自学或合作学习时使用。

学校应积极开发信息化课程资源，充分利用网络，获得最新的美术设计资源，开发新的教学内容，探索新的教学方法，并开展学生之间、学校之间、省市之间的学生作品、教师教学成果等方面的交流。尽可能运用自然环境资源（如自然景观、自然材料等）以及校园和社会生活中的资源（如活动、事件和环境等）进行美术设计教学。

充分利用网络平台来进行资料的收集、整理与创意。注重多媒体的学习互动性，让学生学的主动，学的生动，以激发学生的思维与技能的形成与扩展。

充分利用校企合作的实训基地的设备与师资，给学生以多元化的教学空间。

参观枞阳县大中型设计公司，让学生领略未来工作室空间的氛围与环境，鼓励与激发学生的理想。

（三）教学方法



本课程在教学过程中以学生为中心,针对学生的认知特点和不同的教学内容,在使用传统的讲授法的基础上进行了多种教学方法的拓展。

任务驱动式:把真实的企业项目作为工作任务引入课堂,引导学生在完成任务的过程中模拟进入岗位角色,并以公司的工作制度、工作流程来要求学生完成作品的创作。

案例教学法:对于典型项目中的核心技能用生动、直观的案例进行导入。例如:某企业所设计系列的平面广告。

启发式教学法:学生掌握案例的制作方法后,对案例涉及的知识技能进行拓展提问,启发学生去思考,使学生能够举一反三,拓宽广告设计思路。

多媒体教学与常规教学结合:利用多媒体教室教学,能够增加学生的感性认识,激发学生的学习兴趣,上机操作教师示范,本课程的教学采用多媒体教学,上课时教师利用课件教学。

(五) 教学评价

绘画专业以校企合作、产教融合的办学模式,人才培养模式和教学模式的要求和人才培养目标为宗旨;以贡献和能力为依据;按照企业用人标准构建学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方共同参与的评价机制;建立以能力为核心的学生评价模式。突出技能考核,促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一,提高学生综合素质,引导学生全面发展。突出对学生综合能力的评价。适应学生对口就业、转岗和终身发展的需求。

教学质量评价坚持以综合素质为基础,以能力为本位,以培养学生创新精神和实践能力、岗位能力、方法能力、社会能力为重点的中等职业教育教学的质量观;以企业岗位要求、企业文化、职业资格要求为评价依据,实施评价内容评价手段的多元化;建立校企一体的评价主体,制定企业化、多元化、校企一体化的教育教学评价模式;坚持“知行统一”的原则、多元并举的原则、发展性评价原则、适度原则、互动原则。



（六）质量管理

为了确保我校人才培养质量监控与评价体系的有效运行，依据学校关于建设人才培养质量监控与评价体系的意见，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障学校人才培养目标的实现。



八、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				36		
		语文	150	30	30	30	30	30	
		数学	110	22	22	22	22	22	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		艺术	40	20	20				
		体育与健康	50	10	10	10	10	10	
		信息技术	52	26	26				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
公共选修课		艺术作品鉴赏	74	20	20	20	14		
专业技能课	专业核心课	素描	180	36	36	36	36	36	
		速写	180	36	36	36	36	36	
		平面构成	180	36	36	36	36	36	
		Photoshop	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	字体设计	300	60	60	60	60	60	
		图形设计	400	80	80	80	80	80	
		标志设计	400	80	80	80	80	80	
		小计	1100						
顶岗实习								726	
合计		3266							



九、毕业条件

1. 成绩：修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。
2. 职业资格证书要求：取得本专业相应资格一种以上职业资格证书。



(17) 播音与主持专业人才培养方案

铜陵市财经学校 播音与主持专业人才培养方案

一、专业名称代码

播音与主持 760201

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

1. 广播电视媒体

2. 影视制作机构

3. 艺术院团、机关及其他企事业单位，从事主持、播音、配音与解说、出镜记者及其他语言艺术类相关的岗位工作。

五、培养目标

依据国家中等职业教育人才培养的要求，结合播音与主持专业的社会需求现状，本专业培养拥护党的基本路线，适应广播主持行业以及语言表达相关职业领域第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的，掌握从事语言艺术相关职业岗位实际工作的能力，具有一般主持播音基础理论知识和广播播音与电视播音专门知识，具有广播员职业道德和敬业精神，能够在各级各类电视台、电台、广告公司、教育、旅游等单位从事语言艺术工作的专门人才。

本专业还将培养适应传播语境和市场需求的广播电视播音主持、形象代言、商业推广等公关活动现场主持的高素质复合型、应用型语言传播专门人才。

六、人才培养规格和知识、能力、素质结构

1、业务规格

(1) 熟练使用主持与播音的主要设备和器材；



- (2) 具有主播人员的心理素质和道德品质品位;
- (3) 掌握新闻的法律法规, 具有新闻工作的法律意识;
- (4) 掌握主播的基本知识、技能、方法和艺术;
- (5) 具备良好的主持、播音、配音及解说等语言表达和塑造能力;
- (6) 善于发现题材, 具备新闻敏感、较高的艺术修养及创新素质;
- (7) 具备主持各类新闻题材的初步技能;
- (8) 有一定的新闻采访、写作基础以及节目策划的能力;

2、知识、能力、素质要求

(1) 知识方面

较系统地掌握主持与播音的基础知识和艺术, 播音语音发声、语言表达、新闻采访、节目策划等方面的基本知识; 了解主持与播音的历史、发展趋势和前景, 当前的现状及存在的问题。

(2) 能力方面

具有较好的语音发音和语言表达能力; 具备一定新闻采访与写作能力、社会活动交往能力、适应能力; 掌握主持与播音的技巧与艺术; 具有一定的主播策划及播音文本创作能力; 具有创新的形象思维能力。

(3) 素质方面

具有良好的政治思想素质、科学文化素质和职业素质, 具有较好的人文社会科学基础, 具有良好的团队协作能力、公关能力、适应能力和自学能力。



七、课程设置

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	18
2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神	18



		求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。	18
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学	本课程主要教学内容:通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职	100



		习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	本课程主要教学内容:集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	70
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容:中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	60
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运	40



		好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会，了解信息技术相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业知	教学内容：结合所学专业知	22
9	历史	以唯物史观为指导，帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设	18



		塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	20

(二) 公共选修课

11	普通话交际	力求使学生掌握规律，突破难点，提高语言表达能力。全面提高阅读能力。在阅读中，具有一定的。语言感受能力，掌握精读略读的	掌握普通话语音系统的基本知识和发音规范，熟练地发准普通话声母、韵母、声调、音节，掌握语流音变的一般规律，具备一定	40
----	-------	--	--	----



	方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，教给学生不同文体阅读的基本方法，以使学生掌握规律，提高学生阅读能力。不断提高学生普通话口头表达能力。在语言表达方面强化训练，引导学生关心生活、提高修养，不断积累材料，在提高口头表达能力方面下功夫。	的方音辨正能力。	
--	---	----------	--

（三）专业理论课程

1	新闻学概论	作为新闻学的基础理论课，阐述的是新闻传播的基本规律；而新闻学的其他应用性课程，则揭示的是新闻传播的各个层面或者环节的具体规律。学好新闻学的基础理论，熟悉新闻传播的基本规律，是学好新闻专业其他课程的基础，也是正确分析新闻现象和有效指导新闻实践的重要前提。	180
2	播音学概论	本课程从理论上概括地阐释了播音学科的独立性。播音学作为一门独立的学科，有自身发生、发展的轨迹，有人们认识她的渐进过程。《播音学概论》坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义，因而达到了科学的层面。	180
3	普通话语音学	本课程是主持与播音艺术专业的主干课之一也，是培养合格的播音员和节目主持人的必修课。通过讲授及有针对性的训练，使学生较为系统地掌握普通话语音理论知识，熟练、规范地运用普通话，较系统地掌握播音发声学的理论知识，逐步掌握、运用科学的发声方法，以适应播音、主持创作的需要。	180
4	播音发声学	学习播音发声目的是帮助学生掌握播音	180



		发声的理论，懂得练习方法的根据，以利播音发声实践。本课程旨在通过正确的发生理论指导，使学生树立起正确的播音发声概念，通过大量的发声实践，基本掌握正确的播音发声要领，与之形成正确的播音发声动力定型。播音发声理论涉及到的领域较为宽泛如：语言学、汉语普通话语音，以及发声的物理、心理机制和生理活动诸方面。因此，研究播音发声对于未来的播音艺术实践具有重要的指导意义。	
--	--	--	--



(四) 专业技能课

1	播音创作基础	本课程以有稿播音创作为主要内容，论述了播音语言特点，正确的播音创作道路，稿件的准备，创作主体思想感情的运动状态和表达方法，以及播音表达规律等问题。	400
2	广播电视即兴口语表达	本课程从信息全球化与口语研究的意义、广播电视即兴口语的特殊性及创作原则、即兴口语与播音员、主持人的修养、即兴口语表达对语言的基本要求、选题的意义和要求、即兴口语的准备、体态语等多方面进行了深入的研究和探讨。并以大量的艺术实践，对广播电视口语表达做了进一步的阐述，使学生在学好播音技巧的同时，又能较为准确的掌握即兴口语表达的要领，做到有稿播音锦上添花，无稿播音出口成章。	300
3	电视播音与主持	本课程主要讲述电视播音与主持的相关理论知识与技术技巧。其中包括：电视播音员和节目主持人、电视播音的发展、电视播音员和节目主持人的作用、电视播音员的类型等。学生通过理论知识的讲述和电视播音的艺术实践，较为全面的的了解和掌握了电视播音员、主持人工作的全部流程和播音与主持的技巧。	350
4	广播播音与主持	本课程的学习和训练重点主要是使学生基本做到对广播播音不同体裁的稿件、不同形式的节目都能用相应的语体表达出来，较为熟练地掌握和运用播音语言（新闻、通讯、评论、文艺、主持人艺术等）几种基本语言样式的规律和特点，具备较强的语言适应能力，从而达到播音与主持工作的实践要求。	350



九、教学进度安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	18	18					
		职业道德与法治	18				18		
		语文	100	20	20	20	20	20	
		数学	70	20	20	10	10	10	
		英语	60	20	20	10	10		
		体育与健康	40	10	10	10	10		
		信息技术	22	11	11				
		劳动教育	18	5	5	5	3		
		历史	18	18					
		艺术	20	10	10				
公共选修课		普通话口语交际	40	20	20				
专业技能课	专业核心课	新闻学概论	180	36	36	36	36	36	
		播音学概论	180	36	36	36	36	36	
		普通话语音学	180	36	36	36	36	36	
		播音发声学	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业（技能）方向课	播音创作基础	400	80	80	80	80	80	
		广播电视即兴口语表达	300	60	60	60	60	60	
		电视播音与主持	350	70	70	70	70	70	
		广播播音与主持	350	70	70	70	70	70	
		小计	1400						
	顶岗实习								722
合计		3266							

十、毕业条件



1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程，成绩考核合格；
3. 学生体质健康测试成绩合格；（因病或残疾学生，凭医院证明向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业）；
4. 必须取得本专业人才培养方案规定的相关职业资格证书其中之一。
5. 必须取得普通话测试二级甲等以上证书。



(18) 无人机操控与维护专业人才培养方案

铜陵市财经学校

无人机操控与维护专业人才培养方案

一、专业名称及代码

无人机操控与维护（660601）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	无人机飞行操作岗	无人机操作员	航拍、测绘、电力巡检
2	无人机程序员岗	无人机操作员	无人机飞行表演
3	无人机工艺员岗	无人机装配调试员、无人机检验员、无人机操作员	无人机设备维护
4	无人机设备的安装 调试及岗	无人机操作员	无人机设备的安装调试

注：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标



本专业培养德、智、体、美全面开展，能适应现代化建设和适应现代行业开展需要，无人机应用专业是航空技术、电子技术与计算机应用技术相结合的专业，主要培养适应无人机行业需要，德、智、体、美全面开展，具有较扎实的基础理论知识，熟练掌握各种专业技能，职业素质优良，专业技术适用，实践能力突出，能在无人机应用领域面向无人机操作、无人机维护和开发等不同方向开展，从事无人机设备的操作、编程、维护以及生产组织和管理等方面工作的高等技术应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有一定的军事基本知识，体育运动知识和卫生知识，掌握基本的运动技能，具有健康的体魄和健全的心理。

（5）掌握本专业所需的专业理论、专业技术知识。

（6）具备从事本专业工作的基本能力、职业技能、岗位适应能力和社会活动能力。

2. 专业知识和技能



- (1) 具备基本的计算机操作能力。
- (2) 具备电路分析、电子技术的基本知识及应用能力。
- (3) 具备航空航天等飞行系统的基本知识。
- (4) 具备安全、文明生产和环境保护的相关知识和技能
- (5) 无人机生产、安装、调试：熟悉无人机机械局部组成及工作原理，构件及功能，能对无人机及部件进行组装和调试。
- (6) 无人机维护：无人机日常保养和常见机械故障。
- (7) 无人机操控：学会翼展 4M 以下固定翼无人机飞行操控，250CC 以下旋翼无人机的飞行操控。

专业（技能）方向——无人机行业应用

- (1) 具有熟练操控无人机的能力。
- (2) 熟悉航空气象相关知识，明确无人机飞行相关法律法规。
- (3) 掌握无人机安装调试的能力。
- (4) 掌握摄像摄影的相关知识，具备结合拍摄对象合理设计及面对突发状况应变的能力。
- (5) 掌握利用无人机进行农业植保的相关知识。
- (6) 掌握电力巡检相关流程。

六、课程设置及要求

本专业将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程体系，本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、信息技术等。专业技能课包括专业基础课和专业核心课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含



校内外实训、岗位实习等多种形式。劳动教育以实习实训课为主要载体开展其他课程结合学科、专业特点,有机融入劳动教育内容,其中劳动精神劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。

本专业将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程体系,汽车维修技术专业的教学计划主要分为公共(基础)课程、专业技能(职业能力学习领域)课程等二类课程,如下表所示。

(一) 公共基础课

号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善,理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	36
2	职业道	通过本部分内容的	掌握道德与法的关系,	36



	德与法治	学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中,遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值,了解参加校园劳动、家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助	36



			学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	120
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力，培养学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。	本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于 60%。	160
6	英语	通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	110
7	体育与	通过本课程的学习，	本课程主要教学内容：	70



	健康	学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣,增强自信心、意志力和自控力,培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力,为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。本课程教学要求:通过身体素质练习,专项训练,游戏练习,体质测量,教学比赛,对抗训练等方式进一步提高运动技能,形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知	识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。 信息技术课程要落实立德树人根本任务,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会,了解信息技术相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知 识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。 教学内容:结合所学专业知	100



9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中,帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中,注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程;通过创设历史情境等丰富多彩的活动,引领学生对历史问题进行探究;善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容,提高历史教学的针对性和适切性;注重探讨式及其他形式的教学,注重多样化考核评价。	36
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动,	本课程的任务是:艺术主要以艺术鉴赏与实践为	35



		学习艺术知识和技能,欣赏艺术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。	主,培养学生的艺术和实践能力,提升其艺术品位为目的的美术活动。	
--	--	---	---------------------------------	--

(二) 公共选修课

11	物理	落实立德树人根本任务,引导学生从物理学的视角认识自然,认识物理学与生产、生活的关系,经历科学实践过程,掌握科学研究方法,养成科学思维习惯,培育科学精神,增强实践能力和创新意识	培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养。	86
----	----	---	-------------------------------------	----

(三) 专业技能课

专业(技能)课选用教育部中等职业教育国家规划教材或地方省市规划教材。建设具备现场教学和情景教学条件的实训中心,兼具教学实训、职业培训、职业资格鉴定的综合功能。建设便于师生共享的教学资源平台,注重信息技术的应用与教法创新。



1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械制图	依据中等职业学校课程标准开设，制图国家标准的基本裁定；常用集合图形画法；正投影法和视图；点直线和平面的投影；组合体视图；图样的表达方法；标准件常用件及其规定画法；零件图；装配图；计算机绘图；典型零部件测绘。	180
2	CAXA	依据中等职业学校课程标准开设，利用 CAXA 具备一定空间想象能力、规范制图习惯；能运用投影法基本原理和作图方法；能识读中等复杂基本原理和作图方法；能识读中等复杂程度的零件图、简单装配图。能应用一种计算机软件绘制机械图样；能使用常用工、量具测量零部件。	180



3	电子 CAD	依据中等职业学校课程标准开设，主要包括 Protel 99 SE 的应用；电路原理图设计、原理图报表的创建、原理图元件库的编辑、电路原理图仿真分析；双面印制电路板自动设计；单面印制电路板手动设计、元件封装库的编辑、印制电路板设计技术等。	180
4	电工电子技术应用	依据中等职业学校课程标准开设，主要教学内容：触电的基本常识、触电急救知识、电气火灾、常用电工工具、电工仪表、低压照明电路的设计与安装、低压配电板的设计与安装、半导体器件的识别与检测、基本放大电路的认识、常用放大器及其应用、振荡器的认识及制作、高频处理电路的认识和装配、直流稳压电器的制作、数字信号的逻辑电路的认识、寄存器的计数器的应用、脉冲信号的产生与变换等内容。	180



2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	多旋翼无人机操控及测评	依据中等职业学校课程标准开设，通过这门课的学习多旋翼无人机的概念、分类、结构、飞行操控、地面站操作系统、飞行安全规范有明确的了解。学生可以自主的通过地面站 和遥控器对多旋翼无人机进行任务性的控制。	490
2	无人机组装与维修	依据中等职业学校课程标准开设，通过任务引领项目活动，让学生掌握无人机的基本原理，能正确做电气控制方案并接线，安装，编程与调试等等；并养成吃苦耐劳、诚实守信品德，培养广泛阅读、课后复习及课前预习的学习习惯，具备团队合作、质量安全、工程创新意识。	490



七、教学时间安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				18	18	
		语文	120	24	24	24	24	24	
		数学	160	32	32	32	32	32	
		英语	110	22	22	22	22	22	
		体育与健康	70	20	20	15	15		
		信息技术	100	30	30	30	10		
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	36	18	18				
		艺术	35	20	15				
公共选修课		物理	86	30	30	26			
专业技能课	专业核心课	机械制图	180	36	36	36	36	36	
		CAXA	180	36	36	36	36	36	
		电子CAD	180	36	36	36	36	36	
		电工电子技术应用	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	能力拓展课	多旋翼无人机操控及测评	490	98	98	98	98	98	
		无人机组装与维修	490	98	98	98	98	98	
		小计	980						
顶岗实习								741	
合计		3266							



八、毕业要求

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1. 各专业要求取得由教育部考试中心颁发的计算机等级证书。
2. 要求取得由安徽省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书。
3. 根据学生自身能力及其要求取得其他证书。



(19) 计算机网络技术专业人才培养方案

铜陵市财经学校 计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机网络技术(专业代码:710202)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 职业面向

- 1、信息工程监理企业
- 2、网络相关产品销售与技术服务企业
- 3、企事业单位的信息技术部门
- 4、网络应用软件开发、推广企业
- 5、系统集成、网络工程建设与服务企业

(二) 岗位面向

- 1、企业的网络管理、系统管理、维护岗位
- 2、网络布线与网络工程岗位



3、网络技术服务、推广、开发、设计等岗位

4、网络工程实施人员、网络设备销售人员、运营、网络员、电子商务等岗位

5、计算机应用、维护、销售等岗位

(三) 职业能力分析

职业岗位技能分析表

职业岗位任务	知识技能素质要求	对应课程
个人职业素质	具备高尚的道德情操，综合的职业道德。具有较强竞争实力、良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识，有个性特长，遵纪守法，具备较强的自我控制能力	职业道德与法律、职业生涯设计、经济与社会、哲学与人生、语文（应用写作）、数学、英语、体育与健康、美术基础
计算机基本应用 计算机系统维护	具备文字录入、编辑排版、办公软件的实用技能，具备计算机软硬件日常维护能力，取得人力资源和社会保障部全国计算机信息高新技术办公软件中级操作员证书；通过福建省学业水平测试。	计算机应用基础、计算机组装与维护、Internet 及其应用、常用工具软件、Office 办公软件、电子商务概论
的开发与维护、网页设计	掌握一定网络编程知识,具备网络编程能力能够独立完成动态数据库的设计,开发和维护	VB 程序设计、Photoshop、网页制作、Flash 动画制作、网页设计、建设与维护
中小型企业网络的搭建、管理与维护；网络布线与维护	能够独立设计、搭建中小型企业网络，具备日常维护管理工作能力；能够对智能建筑进行网络布线和日常维护；取得全国计算机信息高新技术网络操作员证书。	计算机网络基础、网络操作系统（Win2000Server）、局域网组建与维护、综合布线技术、计算机网络安全技术

五、培养目标与培养规格

本专业坚持立德树人，面向计算机网络管理和应用岗位，培养德、



智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业方向相适应的科学文化水平和良好的职业素质，掌握本专业的基本知识、基本技能、基本工具，具备较强的实际工作能力，熟悉常用网络体系结构，具备中小型网络的设计、实施以及维护能力，能够从事网络管理和维护工作的专业人员，具备的规划设计和网页的设计能力，并具有解决问题能力和学习能力、良好团队协作能力的技能型人才。

本专业所培养的人才应具有以下知识技能与职业素养：

（一）专业知识和技能

- 1、具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力
- 2、掌握电工电子技术相关知识和技能
- 3、掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力
- 4、具有网络主流设备的安装、配置与调试能力
- 5、掌握网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力
- 6、具有网络操作与应用程序的安装、设置与维护能力。
- 7、具有网页设计与制作、以及的建立、发布、维护与管理能力
- 8、熟悉国家有关法律法规，具有网络安全意识；
- 9、具有熟练的计算机录入与排版技能和使用计算机的能力；
- 10、熟悉计算机硬件的组装与维护，具有一定的能力；

（二）职业素养

- 1、具有良好的素质和较强的法制观念；



- 2、具有良好的职业道德和敬业精神；
- 3、具有较强的口头与书面表达能力、人际关系沟通能力；
- 4、具有较强的团队合作的意识；
- 5、具有较强的自学能力和新知识和新技能的应用能力；
- 6、具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力；
- 7、初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力；

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。公共基础课包括德育课、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术（或音乐、美术）。

专业技能课和实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善，理解开辟中国特色社	36



	中国特色社会主义思想学生读本	开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	社会主义道路的伟大意义;了解社会主义基本经济制度及其优越性;明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,理解我国政治制度的优越性,理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一是社会主义政治发展的必然要求;了解中国特色社会主义文化,增强文化自信;了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重探讨式和体验性学习,注重多样化考核评价。	
2	职业道德	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华	36



与法治	治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公民基本权利与基本义务的关系;对民法、刑法、民事
-----	--	--



			诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的價值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。	36



4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,提升语言认知与积累、表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容: 通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流;古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	110
5	数学	通过本课程的学习,让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法,培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神	本课程主要教学内容: 集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心,使用信息化手段提高教学效果,过程性评价不低于 60%。	140



		和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。		
6	英语	通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容： 中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。	100
7	体育与健康	通过本课程的学习，学生能够了解体育运动相关的概念，掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能，提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生	本课程主要教学内容： 1 基础模块：基础素质训练（一般体能、专项体能、职业体能、健康教育）。2 拓展模块：田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。 本课程教学要求：通过身体素质练习，专项训练，游戏	60



		的运动兴趣，增强自信心、意志力和自控力，培养学生团结合作的优良品质 and 良好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	练习，体质测量，教学比赛，对抗训练等方式进一步提高运动技能，形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会，了解信息技术相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活	教学内容：结合所学专业知 识，围绕职业岗位情境中具体业务问题，使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识，掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要	108



		和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知解决就业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力,在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	求:课堂教学理实一体化,通过设置与专业岗位相关的职业情境,采用任务驱动等教学方法,使学生达到预期教学效果。实践比例不低于60%。	
9	历史	以唯物史观为指导,帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、	在“中国历史”模块教学中,帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史,掌握历史发展的线索和脉络,铸牢中华民族共同体意识;帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史,充分认识“只有共产党能够救中国”;帮助学生	30



	民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重	
--	--	---	--



			要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和艺术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	28

（二）公共选修课

11	网页制作技术	课程设计总的目的在于加深对网页设计与制作的基本知识的理解，网页设计与制作技能综合运用和提高，通过真实工作任务，使学生能设计出有一定水平的网页并解决培养解决	培养学生计算机操作的能力和用计算机设计网页的基本技能，使学生具备分析问题、用编程思维解决问题的能力，达到计算机初级网页设计员的水平，使学生养成既善于独立思	92
----	--------	---	---	----



	实际问题的能力,掌握实际网 页设计与制作开发流程和开发方法。	考,又乐于与人沟通、具备团队合作意识的职业素质。	
--	---------------------------------------	--------------------------	--

(三) 专业技能课

1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络综合布线技术	综合布线系统的六大子系统、设计简单的综合布线项目,布线工程使用的材料和工具、网络布线工程设计规范、布线系统的测试与验收。	180
2	计算机网络技术	本门课为学业水平测试科目,要求学生了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识,掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识与技能。使学生顺利通过专业基础知识学业水平测试。	180
3	局域网组建与维护	了解交换路由型网络的组成、原理;了解交换机、路由器的管理配置与维护原理;熟悉构建中型交换路由型网络所需的设备及线缆的选择;多层交换网络设备原理、性能、配置、应用技术,利用交换技术进行VLAN的划分与管理的技术,路由设备原理、性能、配置、实现静态路由和动态路由的管理和配置;家庭与网吧局域网设计与组建。	180
4	网络操作系统	了解Photoshop 中的工具、选区、图层、通道的应用。掌握调整色彩及滤镜的使用。了解并初步掌握 Photoshop 在Web上的应用能独立进行图像调整、图像合成等。能运用已有的软件知	180



	识, 根据需求完成图像图形的处理	
--	------------------	--

2、专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	移动 UI 设计	学生能够利用工具软件adobeillustrator 、Photoshop 等实现手机图标和界面的设计和制作;能够根据需要进行作品定位及设计能够根据需要随心所欲进行作品形象或图标的设计及制作;能够设计出较好的用户体验;能够利用软件进行矢量图绘制、修改及上色, 进行图形的色彩处理;能够了解UI设计的规范和制作流程。	380
2	数据采集	职业技能等级证书(数据采集)课程,包含初始数据采集、分析网络数据报、操作数据库、制作慕课网首页、抽取网页数据、网络爬虫等数据采集证书规定的技能要求。通过本课程学习,使学生对互联网大数据采集技术有一个全面的了解,掌握基本的信息内容采集、提取和分析方法,并且具备一定的针对具体信息采集需求的实际运用和解决能力。	360
3	Python	主要内容包括程序设计基本方法、Python 语法、Python 语言多领域应用等知识的学习,使学生能够掌握一门帮助专业后续学习且具有广泛应用价值的编程语言。通过让学生理解编程语言及应用方式,掌握利用计算机分析问题解决问题的能力,培养学生使用计算机解决实际问题的方法和技能,逐步将学生培养为具有操作、设计、应用能力的应用型人才。	400

3、综合实训

以项目实训或校企合作的生产性实训方式进行,也可以和学生技能证书考核要求结合进行,时间安排上可结合课程的进度,安排在每个学期,也可以统一安排在第 5 学期。

4、顶岗实习



顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。



七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	36					
		职业道德与法治	36				18	18	
		语文	110	22	22	22	22	22	
		数学	140	28	28	28	28	28	
		英语	100	20	20	20	20	20	
		体育与健康	60	20	20	10	10		
		信息技术	108	30	30	30	18		
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		历史	30	15	15				
		艺术	28	14	14				
公共选修课		网页制作技术	92	32	30	30			
专业技能课	专业核心课	网络综合布线技术	180	36	36	36	36	36	
		计算机网络技术	180	36	36	36	36	36	
		局域网组建与维护	180	36	36	36	36	36	
		网络操作系统	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课	移动UI设计	380	76	76	76	76	76	
		数据采集	360	72	72	72	72	72	
		Python	400	80	80	80	80	80	
		小计	1140						
		顶岗实习							
合计		3266							



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 为满足教学工作的需要，专任教师中具有学士以上学位的中青年教师占 90%以上；专业基础课和专业课教师中具“双师”素质的应占 70%以上，通过引进、培养、聘请高层次专业带头人、骨干教师，派遣专任教师到企业中实践、出国进修，从企业聘请外聘教师等途径，组建一支以专业带头人为、专业骨干教师为核心、专兼结合的、具有教学、研发和社会服务能力的双师结构合理的教学团队。建立“校企互聘”机制，健全教师评价机制，建立专兼结合的制度保障体系，注重专任教师企业实践的性和制度化，确保专职教师每年下企业顶岗实践；企业全程参与专业人才培养工作，逐步加大企业外聘教师承担专业实训课程的比例。

2. 专任教师任职资及专业能力要求（含专业带头人、骨干教师）本专业教师应具备本专业或相近专业本科以上学历，中等职业学校资格证书和计算机网络相关工种中级（含）以上职业资格，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，能够适应网络技术产业、行业发展需求，熟悉计算机网络相关企业情况，参加企业系统集成、方案设计等实践和技术服务，具备课程开发能力，能指导项目实训。

3. 外聘教师要求

企业外聘教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。



（二）教学设施

本专业应配备校内实验实训室和校外实训实习基地。

1. 校内实验实训条件

校内实验实训具备计算机应用基础、计算机网络技术、计算机组装与维护等实训室，主要设施设备及数量见下各表：

实训（实验）室名称：网络综合布线实验室

功能与要求	配置标准				
	序号	设备名称	单位	配置	适用范围（职业鉴定项目）
双绞线压接和模块端接实训 跳线检测 光纤配线和熔接实训 管槽安装施工 面板安装 配线架安装及端接 双绞线敷设施工，光缆	1	实训墙	组	4	网络布线技术员 网络工程实施人员
	2	综合布线实训台装置	台	1	
	3	综合布线实训装置	台	4	
	4	综合布线工具箱	个	1	
	5	光纤工具箱	个	4	
敷设施工	6	光纤熔接机	台	1	



实训（实验）室名称：机房

功能与要求	配置标准				适用范围（职业鉴定项目）
	序号	设备名称	单位	配置	
交换机的配置与管理 路由器的配置与管理 中小型局域网的搭建 服务器的安装与配置 网络操作系统的配置	1	PC 机(双网卡)	台	生均 1 台	网络搭建与应用 项目技能大赛、网 络设备调试员考 试
	4	分组机柜	个	2	
	5	二层交换机	台	4	
	6	三层交换机	台	4	
	7	路由器	台	2	
	8	防火墙	台	2	
	9	串口服务器CCM	台	2	
	10	核心机柜	个	1	
	11	核心交换机	台	2	
	12	实验专用桌	套	16	
	13	投影仪	套	1	

其他专业课程实训机房

功能与要求	配置标准				适用范围（职业鉴定项目）
	序号	设备名称	单位	数量	
计算机组装与维护 实训室	1	PC 机	台	生均 1 套	办公应用软件 中操作员、网络 管理 员、图形 图像网页设计技 能鉴 定
计算机网络专业基 础课、技能课的学习	2	PC 机	套	生均 1 台	

2. 校外实训实习基地条件

校外实训实习基地以省内大中型网络技术或系统集成企业为主，每个实训实习基地至少能够满足 10 人以上学生实习，每 10 名学生



配备 1 名校外实训指导教师，可以满足学生实习实训要求及专任教师下企业锻炼。

九、毕业要求

1. 思想品德评价合格
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格
3. 专业技能需要进行考核合格，取得相应的职业资格证书。
4. 顶岗实习和社会实践考核合格
5. 符合学校其他有关毕业要求



(20) 社会保障事务专业人才培养方案

铜陵市财经学校

社会保障服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会保障服务

专业代码：790203

二、入学要求

初中毕业生或同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业名称	代码	对应行业	职业类别	职业技能证书
社会保障服务	790203	社会福利业	社会公共事务类	1. 劳动关系协调员证书 2. 养老护理员证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养掌握现代管理学、社会学、经济学基本理论和方法以及管理



操作技能的高级复合型管理人才。毕业生可以在劳动与社会保障事业部门从事政策研究和专业技术工作；可以在企事业单位从事劳动管理、社会保险、人力资源管理等专业岗位管理工作。

（二）培养规格

培养学生具有如下的素质、知识和技能：

1、良好的心理素质以及诚实守信、勤勉乐群的美好品德和良好的职业道德，具有健康的体魄以及积极向上的人生观和高尚的情操；

2、熟练掌握社会学、管理学和经济学基本理论以及认识问题、解决问题的基本方法；

3、熟悉劳动和社会保障及基金管理的理论和方法，了解和掌握我国劳动制度、劳动政策、社会保障政策和社会政策，具有在就业、工资、福利、社会保险等方面进行调查、分析、解决问题的能力；

4、具有较强的计算机应用和数据处理能力；熟练掌握一门外语。

六、课程设置及教学要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近	以习近平新时代中国	帮助学生了解中国特	36



平新 时代 中国 特色 社会 主义 思想 学生 读本	特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	色社会主义的创立、发展和完善，理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义；了解社会主义基本经济制度及其优越性；明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，理解我国政治制度的优越性，理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求；了解中国特色社会主义文化，增强文化自信；了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
--	---	---	--



2	职业道德与法治	通过本部分内容的学习,学生能修理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	掌握道德与法的关系,道德特点和作用,体验中华民族优良道德传统,坚持社会主义道德观,社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;理解职业道德的主要内容和意义,理解职业道德促进社会发展和个人岗位成才的必要性;劳动精神、劳模精神的内涵,理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义;认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用;掌握加强职业道德修养的基本方法;懂得法治的科学内涵,了解中国特色社会主义法律体系构成,建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求;宪法的地位,实行宪法的意义,公	36
---	---------	--	--	----



			民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。 教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	
3	劳动教育	本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的價值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性	36



			学习，注重多样化考核评价。	
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	本课程主要教学内容： 通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	160
5	数学	通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方	本课程主要教学内容： 集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效	120



		式和解决问题的能力,培养学生具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识。	果,过程性评价不低于 60%。	
6	英语	通过本课程的学习,掌握基础模块和职业模块的知识,能听懂简单的职业英语对话,并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识,开阔视野,激发学生学习英语的兴趣和热情。	本课程主要教学内容: 中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求:注重学生听说读写能力的培养,通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会,促进学生自主学习能力和综合文化素养的提升。	120
7	体育与健康	通过本课程的学习,学生能够了解体育运动相关的概念,掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能,提升学生的运动	本课程主要教学内容: 1 基础模块:基础素质训练(一般体能、专项体能、职业体能、健康教育)。2 拓展模块:田径、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等运动项目。	65



		速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣，增强自信心、意志力和自控力，培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。	本课程教学要求：通过身体素质练习，专项训练，游戏练习，体质测量，教学比赛，对抗训练等方式进一步提高运动技能，形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	
8	信息技术	信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息技术、信息社会，了解信息技术相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会	教学内容：结合所学专业知 识，围绕职业岗位情境中具体业务问题，使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识，掌握信息获取、加工、	88



		特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业知解决就业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力，在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求：课堂教学理实一体化，通过设置与专业岗位相关的职业情境，采用任务驱动等教学方法，使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。	
9	历史	以唯物史观为指导，帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培	在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的	40



	育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于	
--	---	---	--



			挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	
10	艺术	学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习艺术知识和技能，欣赏艺术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识艺术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力。	本课程的任务是：艺术主要以艺术鉴赏与实践为主，培养学生的艺术和实践能力，提升其艺术品位为目的的美术活动。	52

(二) 公共选修课

11	心理健康	通过本课程的学习，使学生了解心理健康的知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和	学会客观的自我认识，认识理想与现实的差异性，掌握青春期的性心理知识，养成健康向上的生活方式；学会和谐交往、快乐生活；	85
----	------	---	--	----



	自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力。	端正学习态度,学会时间管理,树立终身学习意识。	
--	-------------------------------------	-------------------------	--

(三) 专业 (基础) 课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	社会调查	掌握社会调查研究的概念和 社会研究的原理, 理解调查方案的设计、抽 样、测 量、资料收集处理和报告研究结果,掌握统计分析方法在社会调查研究中的作用。	180
2	社区危机管理	社区危机管理的内涵和模式; 社区危机管理的识别与评估机制; 社区危机管理的预警机制; 社区危机管理的善后处理机制; 社区危机管理的沟通机制。	180
3	现代沟通实务	通过课程学习, 掌握人际沟通的基本方法与技巧, 克服沟通障碍, 改善人际关系, 提升学生与人沟通能力, 营造良好职场环境。	180
4	管理学原理	掌握管理基本原理; 熟悉管理理论; 能熟练使用计划、 组织、协调、控制、激励、指挥等功能。掌握伦理道德、社会主义公民道德等	180



(四) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	社会组织管理	掌握社会组主要知识,能够运用社会组织管理知识对当前中国社会各类社会组织的状况进行系统分。能够进行虚拟社会组织的构建,理解社会组织工作的物质动力、精神动力,信息动力,并可开展社会组织评估服务。突显学科人文情怀,增强学生学习兴趣,培养学生执着探索、创新改革的科学精神。	320
2	社区活动策划	1. 理解社区活动策划流程,掌握社区活动策划技巧; 2. 能够结合社区活动的策划要求、内容,完成社区活动策划方案的撰写,并完成实际操作实施; 3. 树立需求导向的意识、培养创新意识,形成关注社会、服务民生观念。	320
3	社会保障实务	课程的主要内容包括社会保障的基础知识及我国社会保障体系中社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚和补充保障的基本内容、适用对象、适用条件及具体操作程序,主要任务是使学生通过本门课程的学习,能够熟练管理和操作相关社会保障,为系统学习农村社区管理专业奠定必要的知识和能力基础。	360



七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学时	学期					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课		中国特色社会主义	36	20	16				
		职业道德与法治	36	20	16				
		劳动教育	36	8	7	7	7	7	
		语文	160	32	32	32	32	32	
		数学	120	24	24	24	24	24	
		英语	120	24	24	24	24	24	
		艺术	52	20	20	12			
		体育与健康	65	25	20	20			
		信息技术	88	30	30	28			
		历史	40	20	20				
公共选修课		心理健康	85	17	17	17	17	17	
专业技能课	专业核心课	社会调查	180	36	36	36	36	36	
		社区危机管理	180	36	36	36	36	36	
		现代沟通实务	180	36	36	36	36	36	
		管理学原理	180	36	36	36	36	36	
		小计	720						
	专业方向课（技能）	社会组织管理	320	64	64	64	64	64	
		社区活动策划	320	64	64	64	64	64	
		社会保障实务	360	72	72	72	72	72	
		小计	1000						
顶岗实习								708	
合计			3266						



八、 实施保障

（一）教师队伍

1. 队伍结构，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，年龄涵盖老中青不同年龄阶段。

2. 专任教师均具有高校教师资格，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人能够较好地把握国内外人力资源行业，人力资源管理专业的发展，能广泛联系行业企业，了解人力资源行业企业专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师主要从事本专业相关的人力资源管理或人力资源服务岗位，从行业内声誉及实力较好的相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和专业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在人力资源行业中工作业绩突出，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施：安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，



标志明显，保持 逃生通道畅通无阻。

2. 本专业校内外实训室基本要求

(1) 校内实训室基本要求：配备综合计算机联网系统、商务环境布置、社会保障服务专用软件 等若干方面的设施、环境或软件。

(2) 校外实训室基本要求：配备社会保障行业企业真实工作场景、社会保障服务职业方面的工作环境，能够提供社会保障服务方面的实训教学、企业教学、毕业实习，配备一定数量的指导教师对学生实训实习进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

九、毕业要求

1. 思想品德评价合格
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格
3. 专业技能需要进行考核合格，取得相应的职业资格证书。
4. 顶岗实习和社会实践考核合格
5. 符合学校其他有关毕业要求